

*

2009-2010 Manual de Tech

ESCUELA PREPARATORIA OAKLAND TECHNICAL

4351 BROADWAY, OAKLAND, CALIFORNIA 94611

510.879.3050 FAX 879.3059 WWW.OAKLANDTECH.COM



Horario de Timbres

La primera campana suena a las **8:25 a.m.** se considera que los estudiantes están tarde después de las 8:30 a.m. **Los estudiantes salen a la 1:05** cada primer y tercer miércoles del mes, que son días mínimos separados para capacitación profesional y para sesiones de planeación del personal. .

Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes		1er y 3er Miércoles		Días de Asambleas	
PERÍODO	HORA	PERÍODO	HORA	PERÍODO	HORA
A	7:25-8:22	A	7:45-8:25	A	7:40-8:25
1	8:30-9:27	1	8:30-9:10	1	8:30-9:15
2	9:32-10:29	2	9:15-9:55	2	9:20-10:05
3	10:34-11:41	3	10:00-10:50	3A	10:10-11:10
4	11:46-12:43	4	10:55-11:35	3B	11:15-12:15
LONCHE	12:43-1:26	5	11:40-12:20	LONCHE	12:15-1:00
5	1:31-2:28	6	12:25-1:05	4	1:05-1:50
6	2:33-3:30	LONCHE	1:05-1:48	5	1:55-2:40
				6	2:45-3:30

Comunicaciones

PTSA Email— Para una *rápida* comunicación acerca de Tech firme para el grupo Yahoo del PTSA. Este es el forum que los administradores, padres, maestros y estudiantes usan para compartir información y comunicarse acerca de necesidades y eventos en Oakland Tech. Vea la página 23 o vaya a www.oaklandtech.com para inscribirse.

Boletín del PTSA – Bulldog Bytes es el boletín trimestral que es enviado a todos en Oakland Tech. Léalo para saber más acerca de las actividades escolares, historia, eventos y oportunidades para padres para involucrarse.

Membresía en el PTSA - Todos los padres y tutores están invitados a ser parte del PTSA (Padres, Maestros, Asociación de Estudiantes. Este es un foro para información el medio de nuevas formas de enriquecer la experiencia de Tech y una oportunidad mensual de hablar con los administradores de Oakland Tech. La membresía es \$20/por año y ayuda directamente a apoyar el enriquecimiento académico de los salones, hospitalidad para maestros y mucho más. Las juntas se llevan a cabo el 2º lunes del mes a las 7 p.m. en la biblioteca (a un lado del recibidor de la entrada). Todos son bienvenidos.

TECH Website – Para cualquier cosa que desee saber acerca de Oakland Tech, visite la página web <http://www.oaklandtech.com>

Este folleto es una publicación del PTSA de Oakland Tech. ¿Tiene ideas sobre como mejorarlo? Traiga sus sugerencias a la junta del PTSA.

Muchas gracias al Comité de Comunicaciones del PTSA de Oakland Tech por su trabajo de este año en el manual: Staci Ross-Morrison, Sheilagh Andujar, y Patrice Fusillo, editores; Gracias al Departamento de Traducción de OUSD por la traducción al chino y español del manual.

Deseamos agradecer a los anunciantes por su vital apoyo. El PTSA no endorsa a ningún individuo o negocio anunciándose en el manual.

Contenido

Horario de Timbres	(cubierta interior)	Conducta del Estudiante	24
Comunicaciones	(Cubierta Interior)	Políticas/Expectativas de OUSD	25
Mensaje de la Directora	2	Bases para Acción Disciplinaria	25
Calendario Escolar	3	Disciplina por un Maestro	25
Números Telefónicos Importantes	5	Referencias a la Oficina por Conducta	25
Visión de Oakland Tech	6	Política Sobre Drogas y Alcohol	26
Resultados Esperados Para Toda la Escuela	6	Apuestas	26
Académico	7	Cruzar por Media Calle (Jay Walk)	26
Requerimiento de Graduación	7	Vagabundear (Loitering)	26
Cursos Recomendados	8	Estacionamiento	26
Requerimientos de Admisión a la	9	Conducta durante el almuerzo	26
Universidad de California		Acción Disciplinaria	26
Exámenes y Examen de Salida	11	Código de Vestimenta	26
Clases Ofrecidas por Departamento	12	Protección de Pertencencias Personales	27
Cursos AP y de Honores	13	Aparatos Electrónicos	27
Academias	14	Teléfonos Celulares	27
Programas Especiales	14	Tesorero de Tech	28
Calificaciones	14	Salud y Seguridad	28
ABI	14	Gafetes de Identificación	28
Tareas	15	Visitas a los salones	29
Libros de Texto	15	Cierre de la escuela por emergencias	29
Ropa de Gimnasia	15	Medicina y Emergencias Menores	29
Apoyo Académico	15	Emergencias Mayores y Desastres	29
Comunidades Pequeñas de	15	Tarjetas de Emergencia	30
Aprendizaje (SLC)		Planeación Para Graduación y Universidad	31
Com. Pequeña de Aprendizaje, 9º Grado	15	Cursos de prep. para la universidad	31
Com. Pequeña de Aprendizaje 10 Grado	16	Examen de Entrada a la Universidad	31
Excursiones	16	Lista de 11º grado de preparación	31
Recursos para Estudiantes	17	para entrada a la universidad	
Programa de Desayunos	17	Lista de 12º grado de preparación	31
Consejeros	17	para entrada a la universidad	
Servicios de Apoyo Académico	17	Recursos para la Universidad	34
Apoyo Social	17	en el Internet	
Deportes y Actividades Fuera del Currículo	18	Oportunidades para becas	35
Clubes	21	Oportunidades para Participación de Padres	39
Asistencia	22	Asociación de Padre-Maestro-Estudiante	39
Horas de Clases	22	Otras Oportunidades	40
Justificar Ausencias	23	Directorio del Personal Docente	41
Ausencias justificables	23	Academias y Programas en Tech	46
Tardanzas	24	Mapa de la Escuela	Cubierta Interior Trasera
Consecuencias de Ausencias	24	Calendario de OUSD	Cubierta Trasera
Injustificadas y Tardanzas			
Permisos Amarillos para Salir	24		

Mensaje de la Directora

Estimados Estudiantes y Familias de Oakland Tech,

Estimados Estudiantes y Familias de Oakland Tech.,

Bienvenidos al año escolar 2009-10. Este manual está diseñado para guiarlos a través de su año en Oakland Tech. Todo el personal docente de Oakland Tech. está preparado para enseñar y apoyarlos en sus muchas experiencias de aprendizaje. Hemos planeado un riguroso curso de estudios con altas expectativas en el aprovechamiento estudiantil. Estamos aquí para ayudarlos a que logren mejoría académica continua, así ustedes pueden hacer su transición al nivel de grado próximo con habilidades, conocimiento y con el ahínco de hacer todo bien en preparatoria y de aquí en adelante. **¡Queremos que usted tenga éxito!**

Además de nuestro atractivo programa académico, Oakland Tech. ofrece una amplia variedad de actividades extracurriculares de las cuales se puede escoger y ¡Les invitamos a participar! El involucramiento de estudiantes en nuestros muchos clubes y sobresalientes programas de atletismo y música, refleja el “Bulldog Pride” (Orgullo de Perro Bulldog) que se encuentra aquí en Tech. **¡Por favor participen!**

En Oakland Tech. los padres y familiares son miembros esenciales de nuestra comunidad de aprendizaje y damos la bienvenida a su involucramiento y participación. Juntos podemos ayudar a nuestros estudiantes a hacer mejores decisiones para ayudarlos a triunfar en la escuela y hacerse buenos ciudadanos. **Nuestra prioridad número uno es que cada estudiante asista a la escuela diariamente**, porque asistir a la escuela es una experiencia que prepara a los estudiantes para tener éxito en el futuro. En Tech. creemos que el éxito de nuestros niños depende de una asociación saludable entre la escuela, familia y comunidad.

Por favor lea y platique sobre el contenido de este manual con su hijo. Existe importante información que ustedes necesitan saber para asegurarse que el año escolar sea exitoso. Por favor, si ustedes tienen preguntas o comentarios, comuníquense conmigo durante todo del año escolar. A nombre de todo el personal le doy la bienvenida a Oakland Tech. y con la esperanza por un ¡Año fabuloso!

Atentamente,

Sra. Sheilagh Andujar
Directora

Calendario de Fechas Importantes 2008-09

PRIMER SEMESTRE

AGOSTO

- 19: Orientación de 9th Grado 8:30 – 1:00
- 19: Inscripción de 9th Grado 12:30 – 4:00
- 20: Orientación de 9th Grado 8:30 – 1:00
- 20: Inscripción de 9th Grado 12:30 – 4:00
- 24: Inscripción de 10th Grado 9:00-3:00
- 25: Inscripción de 11th Grado 9:00 - 3:00
- 26: Inscripción de 12th Grado 9:00 - 3:00
- 27: Desayuno del PTSA para maestros/personal
- 28: Inscripción para estud. faltantes 9:00 - 3:00
- 28: Picnic para estud que entran al 9^o grado
- 31: Primer día de clases para estudiantes

SEPTIEMBRE

- 1: Junta AASAP, 5:30 p.m. Salón 3
- 2 Día Mínimo—Salida 1:05
- 7: Día del Trabajo - Feriado
- 8: Junta del Booster Club 6 p.m.
- 14 Junta del PTSA*, 7 p.m. biblioteca
- 16. Día Mínimo—Salida 1:05
- 17: Noche de Regreso a la Escuela
- 30. Fecha límite para Mini/Maxi becas PTSA

OCTUBRE

- 6. Junta AASAP, 5:30 p.m. Salón 3
- 7: Día Mínimo—Salida 1:05
- 8: Fin del 1er Período de Calificaciones
- 9. Talleres Profesionales – No hay clases
- 12. Junta del PTSA, 7 p.m., Biblioteca
- 14. Junta del Club Booster, 6 p.m.
- 16. Feria Universitaria, 9:30 – 1:30
- 21. Día Mínimo—Salida 1:05

NOVIEMBRE

- 3. Junta AASAP, 5:30 pm. Salón 3
- 4: Día Mínimo—Salida 1:05
- 9: Junta del PTSA,
- 10. p.m. –Biblioteca Junta del Club Booster
- 11. Día de Fiestas de Veteranos
- 18: Día Mínimo—Salida 1:05
- 20: Fin del 2^o Período de Calificaciones
- 23-27: Vacaciones de Acción de Gracias

DICIEMBRE

- 2. Junta AASAP, 5:30 p.m.,- salón 3
- 2: Día Mínimo—Salida 1:05
- 9. Junta del Booster Club, 6 p.m.
- 14. Junta del PTSA, 7pm - Biblioteca
- 16: Día Mínimo—Salida 1:05
- 18. Desayuno Maestros/Personal
- 21- Enero 1: Vacaciones de Invierno

ENERO

- 4: Las Clases Comienzan
- 5. Junta AASAP. 5:30 p.m., Salón 3
- 6: Día Mínimo—Salida 1:05
- 6 Reunión de Ex-alumnos de Univ. /Presentación
- 11. Junta de; [TSA. 7pm - Biblioteca
- 13. Junta del Booster Club 6pm
- 18: Día Feriado Martin Luther King
- 20. Día Mínimo – Salida 1:05
- 25. Fecha límite para Mini/Maxi becas PTSA
- 27-29: Exámenes de Primer Semestre —
Salida 12:45
- 29: Fin del Primer Semestre

SEGUNDO SEMESTRE

FEBRERO

- 1. Talleres Profesionales – Escuela cerrada
- 2. Comienza el segundo semestre
- 2. Junta AASAP, 5:30 p.m., Salón 3
- 3: Día Mínimo—Salida 1:05
- 8. Junta del PTSA, 7pm- Biblioteca
- 10. Junta del Booster Club 6pm
- 15: Día de los Presidentes –Feriado
- 17: Día Mínimo—Salida 1:05
- 12

MARZO

- 2: Junta AASAP, 5:30 p.m., Salón 3
- 3. Día Mínimo—Salida 1:05
- 8. Junta del PTSA, 7pm - Biblioteca
- 10. Junta del Booster Club 6pm
- 12: Fin del Primer período de Calificaciones
- 13. Remate del PTSA
- 17: Día Mínimo—Salida 1:05
- 17. Feria de Carreras
- 29. Feriado de César Chávez

ABRIL

- 5-9 Vacaciones de primavera
- 12. Junta del PTSA, 7 p.m. Biblioteca
- 13. Junta AASAP, 5:30 p.m. – Salón 3
- 14. Junta del Booster Club 6pm
- 21: Día Mínimo—Salida 1:05
- 30: Fin del 2º Período de Calificaciones

MAYO

- 4. Junta AASAP, 5:30 p.m. – Salón 3
- 5: Día Mínimo—Salida 1:05
- 10 Junta del PTSA, 7pm - Biblioteca
- 12. Junta del Booster Club 6pm
- 19. Día Mínimo—Salida 1:05
- 28: En lugar del Día Feriado de Lincoln
- 31: Día de Fiesta de los Caídos

JUNIO

- 1 Junta AASAP, 5:30 p.m. – Salón 3
- 14. Junta del PTSA, 7 p.m. Biblioteca
- 15-17: Exámenes Finales—12:45 Salida
- 17: Fin del Año Escolar Para Estudiantes
- 17. Almuerzo de Fin de Año Para Maestros/personal
Fecha de Graduación pendiente

*Algunas fechas no han sido confirmadas. Un calendario actualizado estará disponible en la página web y enviado a casa en nuestro boletín

*AASAP Estudiantes Afro americanos Planeando Acciones
PTSA: Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes

Unas Pocas Formas en que los Padres y Tutores Pueden Involucrarse en la Educación de su Estudiante.

Involúcrese con la escuela

- ❖ Asista a las juntas del PTSA, el 1er lunes del mes, 7 p.m. en la biblioteca.
- ❖ Únase a los que planean Acción Para Estudiantes Afro-Americanos (AASAP) 1^{er} martes del mes, 5:30 p.m.
- ❖ Use el Centro de Recursos Para Padres, Salón 3
- ❖ Asista a la Noche de Regreso a Clases, 17 de septiembre, 2009
- ❖ Anótese para el programa ABI de acceso para padres a Internet para verificar las tareas de su hijo, la asistencia y las calificaciones Pág. 16
- ❖ Póngase en contacto con los maestros o consejero de su hijo cuando haya un problema.
- ❖ Manténgase informado chocando frecuentemente la página web de Oakland Tech www.oaklandtech.com
- ❖ Únase al grupo Yahoo de Oakland Tech – Firme presionando el icono (símbolo) Yahoo en www.oaklandtech.com

Apoye el ambiente de aprendizaje en Tech

- ❖ Cheque como va vestido su estudiante antes de salir para la escuela. ¿Está siguiendo el código de vestimenta?
- ❖ **Dígale a su estudiante que no traiga artículos valiosos a la escuela**
- ❖ Los teléfonos celulares deben estar apagados en la escuela. Por favor no llame durante horas de clase.

NÚMEROS TELEFÓNICOS IMPORTANTES Y CORREO ELECTRONICO

OFICINA DE OAKLAND TECH 510.879-3050 FAX: 879-3059	Ext 155	Ext. 102
ADMINISTRACIÓN Directoral Sheilagh Andujar Ext. 126 Sheila.Andujar@ousd.k12.ca.us	Counseling Office Stacy Ho, Consejera de 9o gr. Ext. 116 Stacey.Ho@ousd.k12.ca.us	Ingeniería Ext. 305 Academia Verde, Ext 208
Ast. Adm. De la Directora. Janet Clachar Ext. 128 Janet.Clachar@ousd.k12.ca.us	Ross Yokomura, Consejero de 10º Ext. 112 Ross.Yokomura@ousd.k12.ca.us	Salud Ext. 217 Paideia Ext. 311
Subdirector Tobi Page Ext. 122 Tobi.Page@ousd.k12.ca.us	Phil Magro, Consejero de 11 th & 12 th grado. Ext. 110 Phil.Magro@ousd.k12.ca.us	Director Atlético Jim Coplan Ext 141
Subdirectora Staci Ross-Morrison Ext. 111 Staci.Ross-Morrison@ousd.k12.ca.us	Jacqueline Johnson, Consejera de 11 th & 12 th grado Ex 114 Jacqueline.Johnson@ousd.K12.ca.us	Otros Números Importantes del Distrito Jody London Distrito 1 Rep de la Mesa Directiva 547-8068 Jody.London@ousd.k12.ca.us
Subdirectora Joshua Fuchs Ext. 110 Joshua.Fuchs@ousd.k12.ca.us	Secretaria de la Oficina de Consejería Laura Robinson Ext. 152	Quejas (Deje mensaje) 879-KIDS
Secretaria de la Subdirectora Catherine Deveraux Ext. 151	Archivista Tia Vang, Ext. 120	Estudio Independiente 879-2980
Secretaria de la Subdirectora Anita Andrades Ext. 15 Anita.Andrades@ousd.k12.ca.us	Biblioteca Carolyn Harper Ext. 123 or 523 Carolyn.Harper@ousd.k12.ca.us	Dep.. de Policía de Oakland Oficial de Recursos Escolares 493-6824
Programa Instruccional Richard Fairly Ext. a determinarse Richard.Fairly.@ousd.k12.ca.us	Psicóloga Sandra Mangan 879-3050 Ext. 156	Línea de Llamadas de Información Anónima 532-4867
Oficina de Asistencia Gloria Thomas Ext. 154	Karen Marker Ext. 156	Estudio Independiente 879-2980
Lamar Hancock, <i>Truancy</i> (Estudiantes que cortan)	Terapeuta del Habla Sharon Rhynes Ext 243	Oficina de Información Pública 879-8582
	Techniclinic Ext. 157 or 510-879-1998	Mediador 879-8685
	Academias y Programas Especiales Biotech, Ext 443	Educación de Adultos 879-8131
	Ciencias de Computación y Tecnología	Escuela a Carreras 879-8474

VISIÓN DE OAKLAND TECH

Oakland Tech tiene una larga historia de ofrecer programas innovadores, rigurosos y con apoyo y continúa trabajando en mejorar sus programas. Recientemente actualizamos nuestro plan de seis años para la escuela y estamos renovando nuestra acreditación de seis años este año con la *Western Association of School and Colleges (WASC)*

Declaración de la visión de Oakland Tech

- ❖ Todos los miembros de la Comunidad de Tech van a trabajar cooperativamente y comunicarse respetuosamente en un ambiente de paz, seguro y limpio.
- ❖ Todos los estudiantes de Tech lucharán por alcanzar las altas expectativas, cumplir con estándares académicos sólidos, y tener un acceso igualitario a un currículo enriquecido que les permita alcanzar su más alto potencial.
- ❖ Todos los estudiantes de Tech se van a graduar con fuertes habilidades académicas, vocacionales y sociales, preparados para entrar a la universidad, trabajos de calidad y entrenamiento para carreras.

Resultados de Aprendizaje Esperados en Toda la Escuela (ESLR)

Como resultado de la educación que reciben en Oakland Tech, todos los estudiantes serán

Comunicadores Efectivos que demuestren dominio en la escritura, lectura, escuchar, hablar y presentar

Indicadores:

- ❖ Los estudiantes usan la escritura como medio para entender y aprender conceptos nuevos.
- ❖ Los estudiantes hacen escritura expositora, persuasiva, analítica y creativa.
- ❖ Los estudiantes preparan presentaciones, orales, escritas, visuales y artísticas.

Uso habilidoso de la Tecnología que tienen acceso, organizan, procesan y evalúan información en formatos tradicionales y digitales de una variedad de fuentes.

Indicadores

- ❖ Los estudiantes conducen investigaciones usando papel y recursos digitales **con atención a la confiabilidad e integridad del trabajo de otros.**
- ❖ **Los estudiantes se comunican con otros usando una variedad de aparatos**
- ❖ Los estudiantes usan tecnología apropiada para exhibir su trabajo.

Reolvedores de problemas que usan álgebra y otras estrategias matemáticas para resolver problemas tanto teóricos como del mundo real.

Indicadores

- ❖ Los estudiantes completan Álgebra 1 con una C o mejor para el final del 9º grado.
- ❖ Los estudiantes completan un mínimo de dos cursos adicionales de matemáticas.
- ❖ Los estudiantes aplican estrategias para resolver problemas en otros cursos, especialmente en ciencias.

Participantes Activos en una Cultura de Carreras e ir a la Universidad que poseen un equipo de habilidades e información que los lleva a la admisión a la universidad y entrada a carreras interesantes.

Indicadores

- ❖ Los estudiantes cumplen o exceden los requerimientos a-g de entrada a UC
- ❖ Los estudiantes van al centro Universitario y de Carreras en la escuela.
- ❖ Los estudiantes investigan información básica acerca de una variedad de universidades y carreras.
- ❖ Los estudiantes aprenden información básica acerca de financiar una educación universitaria.

Contribuyentes a la Comunidad que viven con integridad, muestran respeto por otros, exhiben buena conducta

Indicadores

- ❖ Los estudiantes participan en actividades fuera del currículo tales como deportes, clubes, drama, baile y presentaciones musicales
- ❖ Los estudiantes trabajan juntos para mejorar el bienestar de otros
- ❖ Los estudiantes honran la diversidad y respetan las diferencias individuales.

Académico

Requerimientos de Graduación

1. 230 créditos en materias que son requisito (curso de un semestre=5 créditos; curso de un año=10 créditos)
2. Un mínimo de 2.0 en el promedio (GPA)
3. Proyecto de 12° Grado – Los estudiantes van a recibir, al comienzo del 12° grado, los requerimientos para completar su Proyecto para Graduación (*Senior Project*).
4. El examen de California de salida de la Escuela Preparatoria (CAHSEE)

Requisitos de colocación de grados de la Escuela Preparatoria—

Necesita: 50 créditos para el 10° grado
 110 créditos para el 11° grado
 170 créditos para el 12° grado

NOTA: Los estudiantes que reciben una *F* en un curso **NO OBTIENEN CREDITO** por ese curso y deben hacer arreglos para tomarlo en una escuela de adultos, o en la escuela de verano o al año siguiente. La escuela de verano del distrito está reservada para estudiantes de 11° y 12° grado. Los estudiantes también pueden recuperar créditos tomándolos en Cyberhigh (clases a través de la computadora) o asistiendo a clases en la escuela de adultos. Vea a su consejero para más información. Es importante que los padres lean el reporte de calificaciones de los estudiantes cuidadosamente y vean que el estudiante lleva los créditos y GPA necesarios para graduación.

Materia Requeridas	Créditos	Semestres
Inglés o ELD	40	8 Sem.
Math 30 6 Sem. mínimo	30	6 Sem. Mínimo incluyendo Álgebra, Geometría o un curso mas alto de matemáticas
Ciencias	30	2 Sem. Ciencias Físicas (5 créditos cada uno 2 Sem. Biología (Ciencias de la vida) 2 Sem. de ciencias electivos
Estudios Sociales	30	2 Sem. Culturas Universales (5 créditos cada uno) 2 Sem. Historia de Estados Unidos 2 Sem. Gob. Americano/Economía
Idioma Extranjero	10	2 Sem.
Artes Visuales e Interpretativas	10	2 Sem.
Educación Física	20	4 Sem. Incluidos baile
Electivos	60	11 Sem.
Subtotal	230 Créditos Mínimo (Las universidades de cuatro años pueden requerir cursos adicionales.)	

Vea el Apéndice I, el Plan Educativo de Cuatro Años, para más detalles

Cursos de estudio recomendado en cada nivel de grado.

Por lo general, los estudiantes se matriculan en los siguientes cursos de cada grado. Aquellos estudiantes que ya han completado ciertos cursos (álgebra, geometría, biología o introducción al lenguaje) pueden matricularse en el siguiente nivel del curso que sea ofrecido, incluyendo honores y colocación avanzada.

GRADO 9:

- ❖ Inglés I o Estudios de California, o Lectura 180, interdisciplinario con Drama
- ❖ Álgebra o un curso de matemáticas más alto
- ❖ Física Conceptual o Biología 9
- ❖ PE
- ❖ Idioma Extranjero o Bellas Artes

GRADO 10:

- ❖ Inglés 2
- ❖ Geometría o un curso de matemáticas más alto
- ❖ Historia Universal
- ❖ Biología u otra ciencia con laboratorio
- ❖ PE
- ❖ Idioma Extranjero o Bellas Artes

GRADO 11:

- ❖ Inglés 3
- ❖ Probabilidad/Estadística o un curso mas alto de matemáticas
- ❖ Historia de Estados Unidos
- ❖ Idioma Extranjero o Bellas Artes
- ❖ Química u otra ciencia con laboratorio
- ❖ Electiva

GRADO 12:

- ❖ Inglés 4
- ❖ Precálculo o un curso más alto de matemáticas
- ❖ Gobierno Americano/Economía
- ❖ Electiva
- ❖ Electiva
- ❖ Electiva

Requerimientos de Admisión a la Universidad de California (a – g)

Los siguientes son los cursos que la Universidad de California requiere para su admisión. Para ver si una clase específica llena los requerimientos de UC, vaya a www.ucop.edu/doorways, presione en “a-g course lists” y anote Oakland Technical High School. Mientras otras universidades tienen sus propios requerimientos, para colegios y universidades que no son UC

Materia	Créditos	Semestres
a - Historia/ Ciencias Soc.	20	4 Sem. 1 año de Historia/Cultura Universal, o Geografía 1 año de Historia de Estados Unidos o medio año de Historia de Estados Unidos y medio año de gobierno y Civismo
b- Inglés	40	8 Sem. (solamente se permite 1 año de ESL/ELD)
c – Matemáticas	30 Mínimo	6 Sem. mínimo, 8 Sem. recomendado
d – Ciencias con Laboratorio	20 Mínimo	4 Sem. mínimo, 6 Sem. recomendado
e – Idioma Extranjero	20 Mínimo	4 Sem mínimo, 6 Sem. recomendado del mismo idioma
f – Artes Visuales e Interpretativas	10	2 Sem.
g- Electivos	10	2 Sem.

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS PARA GRADUACIÓN DE PREPARATORIA Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

** Para estas escuelas los estudiantes deben pasar estos cursos a-g con una C o mejor

** Vea www.ucop.edu/doorways/ para determinar si sus clases son a- g aprobadas (ej. satisfacen los estándares de admisión a la universidad.

	OUSD	Colegio Comunitario de California (CCC) Universidades de 2 años	Universidad Estatal de California (CSU) Universidad de 4 años**	Universidad de California (UC) Universidad de 4 años**	Universidades Privadas 4 años **
A. Historia	3 años: 1 año – Cultura Universal 1 año – Historia EUA 1 año – Gob./Economía	No hay requerimientos de materias Debe tener 18 años o ser graduado de la preparatoria	2 años	2 años	2 años
B. Inglés	4 años		4 años	4 años	4 años
C. Matemáticas	3 años Incluyendo Álgebra y Geometría		3 años	3 años (se recomiendan 4)	3 años (se recomiendan 4)
D. Ciencias	3 años: 1 año – Físicas 1 año – Biológicas 1 año– Ciencias Electivas		2 años, lab de ciencias 1 año Biología y/o Fisiología 1 año Química y/o Física	2 años de lab. de ciencias (se recomiendan 3 años)	2 años de lab. de ciencias (se recomiendan 3 años)
E. Idioma Extranjero	1 año		2 años (se recomiendan 3 años)	2 años (se recomiendan 3 años)	2 años (se recomiendan 3 años)
F. Artes Visuales e Interpretativas	1 año		1 año en la misma disciplina	1 año en la misma disciplina	1 año +
G. Electivos	12 semestres		1 año	1 año	1-3 años
P.E./ROTC	2 años		No se requiere	No se requiere	No se requiere
GPA	2.0 mínimo		2.0 mínimo Ciertas escuelas o profesiones requieren un GPA mayor	3.0 mínimo Ciertas escuelas o profesiones requieren un GPA mayor	3.0 mínimo Ciertas escuelas o profesiones requieren un GPA mayor
Exámenes Requeridos	CAHSEE	No se requiere examen (Exámenes de evaluación para colocación)	SAT Reasoning Test o ACT (la escritura no es requerida pero recomendada)	SAT Reasoning Test o ACT + escritura (no incl. Math Nivel 1C)	SAT Reasoning Test o ACT + escritura <u>Algunas</u> escuelas requieren materias del SAT

*** Requerimientos Adicionales de Graduación (algunas escuelas de OUSD varían**

- * Proyecto de 12º grado
- 230 créditos se necesitan para graduarse:
 - Un semestre (D o mejor) = 5 créditos
 - Un año (D o mejor) = 10 créditos
- * Horas de Servicio Comunitario

****Requerimientos Adicionales de Admisión a la Universidad:**

- UC y algunas universidades privadas quieren declaraciones personales
- UC requiere servicio comunitario, actividades fuera del currículo y experiencias de trabajo o como voluntaria
- CSU EOP solo la solicitud requiere composiciones y 2 cartas de recomendación.
- \$55-60 cuota por solicitud (solicite a 4 univ. para una solicitud gratis de exención)

Índice de Rendimiento Académico El Índice de Rendimiento Académico (API) es el método que California usa para asegurar la responsabilidad por el rendimiento académico de las escuelas y distritos. Cada año, los resultados del CAHSEE y del CST se combinan para calcular la clasificación API de la escuela. El API varía de 200 a 1000, y 800 se considera como la meta para una escuela efectiva. Las escuelas con altos APIs son vistas favorablemente por las oficinas de admisión a la universidad, lo que puede ayudar con el proceso de solicitud a la universidad.

Exámenes y Examen de Salida

Todos los estudiantes deben participar en dos programas de exámenes estatales y su rendimiento en estos exámenes es usado para determinar la clasificación API de Oakland Tech, que enlaza a la escuela con recompensas financieras o sanciones del estado.

CAHSEE Todos los estudiantes deben lograr una calificación de proficiencia de 380 puntos o mas en el Examen de Salida de Preparatoria de California (CAHSEE), ellos toman el examen por primera vez en el 10° grado. Los estudiantes que califican menos de 380 disminuyen la calificación API de la escuela. Los estudiantes tendrán numerosas oportunidades de pasar el examen, pero esas veces que se vuelve a tomar no ayudan a mejorar la clasificación API. Los estudiantes deben pasar el CAHSEE con una calificación mínima de 350 para el final del 12° grado para poder graduarse con un diploma y participar en ejercicios de graduación. Una vez que el estudiante pasa una sección del examen (Matemáticas o Inglés), ya no tiene que volverla a tomar otra vez.

CST – El Examen de Estándares de California mide el dominio del currículo de los estudiantes en inglés, matemáticas, ciencias sociales y ciencias. Esta es parte del programa de exámenes STAR requerido para todos los estudiantes en grados del 2-11. Los resultados de las pruebas ayudan a los maestros a conocer como dirigir su apoyo para el aprendizaje de los estudiantes en sus clases, y los resultados se usan para calcular el API de la escuela. Los estudiantes que no obtienen calificaciones como proficientes pueden ser colocados en programas de intervención al año siguiente, lo que puede reducir el número de electivos y actividades después de clases disponibles para ese estudiante. El estado penaliza la escuela por estudiantes que no tomen el CST debido a una ausencia o *waiver* pedido por el padre, deteniendo un API si un número insuficiente de estudiantes en la escuela toman el examen.

Exámenes de Puntos de Referencia del Distrito – Los estudiantes toman exámenes de punto de referencia en inglés, matemáticas, ciencia, historia e idioma extranjero cuatro veces por año. Estos exámenes están diseñados para ayudar a los maestros a monitorear el progreso que los estudiantes están haciendo hacia los estándares en esa materia.

PSAT - Todos los estudiantes de 10° grade tienen que tomar el PSAT en octubre pagado por el Distrito. Los estudiantes de 9° y 10° grado que deseen tomar el PSAT lo pueden hacer pagando la cuota en la oficina del Tesorero.

Clases Ofrecidas por Oakland Tech

Las descripciones de las clases están disponibles en la página web www.oaklandtech.com y presione “Academic Departments”

Inglés

Lectura 180
CAHSEE Inglés
Inglés 1
Inglés 2
Inglés 2 Honors
Inglés 3
Inglés 3 Honors
Inglés 4
Inglés 4 Honors
Desarrollo del Idioma Inglés

Idioma Extranjero

Español 1
Español 2
Español 3
Español 4 AP
Español 5 AP
Mandarín 1
Mandarín 2
Mandarín 3
Mandarín 4 AP
Francés 1
Francés 2
Francés 3
Italiano 1

Matemáticas

Álgebra
CAHSEE Matemáticas
Geometría
Probabilidad/Estadística
Geometría
Álgebra Avanzada Trig.
Análisis Matemático
Cálculo
Estadísticas AP

Artes Visuales/Interpretativas

Arte
Arte Avanzado
Fotografía
Diseño Gráfico
Baile para Principiantes
Baile para Intermedios
Drama
Drama Avanzada
Banda de Jazz
Orquesta
Piano
Grabación Digital

Ciencias

Física Conceptual
Biología
Biología 9
Biología Avanzada de Honores, AP
Química
Química AP
Física
Física 2 AP
Fisiología

Ciencias Sociales

Historia de California
Educación Multicultural
Geografía
Culturas Universales
Historia de Estados Unidos
Historia de Estados Unidos AP
Gobierno Americano
Gov. Comparativo Honores
Economía
Gov. Americano/Economía AP
Geografía AP

Academia de Salud

Fisiología

Educación Física

P.E. General
Baile para Principiantes
Baile para Intermedios
Deportes de hielo

Academia de Computación

Tecnología de Computadoras 1
Tecnología de Computadoras 2
Tecnología de Computadoras 3
Aplicaciones Avanzadas

Academia de Ingeniería

Principios de Ingeniería
Geometría Descriptiva
Dibujo Arquitectónico Avanzado
CAD-3D Modelaje Avanzado
Física de Honores
Física 2 AP

Paidea

Paidea 10 (inglés 2 y Cult. Univ.)
Paidea 11 (Historia de EUA e Inglés
3 de Honores
Paidea 12 Inglés 4 AP,
Gov. Comparativo de Honores
Gov. Americano de Honores o AP

Electivos

AVID
BUILD
Artes Culinarias
Educación de Manejo
Periodismo
Liderazgo
Opera Piccola
Experiencia de trabajo afuera
Tutoría entre compañeros
Anuario

Cursos AP y de Honores

Los estudiantes que califican pueden inscribirse en las siguientes clases de Colocación Avanzada (AP) y se requiere que tomen los exámenes AP nacionales. Los estudiantes que sacan un 3, o 4 o 5 en el examen AP, pueden obtener créditos avanzados para la universidad. Los cursos de honores están disponibles, pero no pertenecen a ningún examen nacional.

- ❖ Paidea 10 (inglés 2 y culturas universales)
- ❖ Paidea 11 (inglés 3 de honores e historia americana AP)
- ❖ Paidea 12 (inglés 4 AP, gobierno americano AP y gobierno comparativo de honor)
- ❖ Español 4 AP
- ❖ Español 5 AP
- ❖ Cálculo AP
- ❖ Estadísticas AP
- ❖ Biología Avanzada AP
- ❖ Química AP
- ❖ Física Honores
- ❖ Física 2 AP
- ❖ Mandarín 4 AP

Los estudiantes también pueden tomar ventaja de la inscripción concurrente en los colegios Peralta (Laney, Alameda, Merritt, y Berkeley City) donde los estudiantes de preparatoria son admitidos parte del tiempo con la recomendación de su director, y con el consentimiento de los padres y del consejero. Los estudiantes están exentos de pagar la cuota para no residentes cuando estén inscritos para crédito de preparatoria. Los estudiantes también pueden obtener crédito para la universidad al mismo tiempo, hasta 6.0 unidades por semestre. Un curso de 3 unidades en un colegio comunitario es el equivalente a 5 unidades de crédito de preparatoria. Por favor cheque con su consejero para más detalles.

Academias (Vea el Apéndice II)

Las academias son “escuelas dentro de la misma Escuela”, de carácter riguroso y amplio enfocadas en los campos profesionales. Los alumnos estudian con el mismo equipo de profesores y grupo de estudiantes de los grados 10° al 12° en sus cursos de Inglés / estudios sociales y laboratorio académico. En ocasiones los cursos incluyen matemáticas y/o ciencias, depende de la carrera que se escoja. Los estudiantes pueden aprovechar los internados de verano y trabajos de verano remunerados que se ofrecen en sus campos

Los estudiantes de 9° grado asisten a una feria de academias en enero donde aprenden acerca de los programas de las diferentes academias. Los estudiantes interesados solicitan luego una academia y son notificados si son aceptados varias semanas después, antes de inscribirse para las clases del próximo año.

- ❖ **Programa de Sistemas y Tecnología**—para aquellos estudiantes que disfrutan usando las computadoras y desean aprender más sobre ellos. Los estudiantes aprenden conceptos básicos sobre sistemas, procesador Word y aplicaciones para bases de datos. También aprenden cómo arreglar computadores. A los estudiantes se les deja escoger si desean aprender programación de computadores, diseño gráfico y edición, Internet / diseño de Páginas Web y HTML y diseño y mantenimiento de redes.
- ❖ **Programa de Ingeniería**—para aquellos estudiantes interesados en ingeniería civil, mecánica y eléctrica
- ❖ **Academia Green-Gaia** Se enfoca en desarrollar el entendimiento de la interconexión global y los conceptos y aplicaciones de la energía verde. A través de una asociación con la industria, los estudiantes estarán preparados para la nueva economía verde.

- ❖ **Academia de Salud y Biotecnología** – para estudiantes interesados en carreras en salud, medicina, biología o biotecnología

Programas Especiales

- ❖ **El Programa de Paideia** ofrece cursos integrados a lo largo del año en los grados 10° al 12° enfatizando las humanidades en el estudio del Inglés y Estudios Sociales. Paideia 10 completa los requisitos para las clases de Culturas Mundiales y de Inglés 2 por medio del estudio de 8 a 12 grandes trabajos escogidos de una extensa variedad de literatura de todo el mundo. Paideia 11 es un curso de dos períodos que incorpora un estudio riguroso a un nivel amplio y profundo de la historia y de la literatura Americana. Los estudiantes completan así Historia de los Estados Unidos AP y el Inglés 3 Honores y se les exige tomar el Examen de Colocación Avanzada en Historia Americana durante la primavera. Paideia 12 es un curso de tres períodos que completa los requisitos para Honores del Gobierno Comparativo, Inglés 4AP y Gobierno Americano AP. Se les exige a los estudiantes que presenten exámenes de Colocación Avanzada en Literatura Inglesa y Gobierno Americano. Los estudiantes de 9° grado deben tomar estudios de California como un pre-requisito para paideia.
- ❖ **Artes Interpretativas** – Para estudiantes que desean actuar en producciones escolares ya sea a través de la actuación, canto, tocando un instrumento o diseñando escenarios.
- ❖ **Academias de biotecnología** – Para preparar a los estudiantes de 11° y 12° grado a navegar exitosamente el mundo del trabajo, la escuela y la vida mientras se les entrena específicamente para posiciones técnicas en biociencias, una industria creciente que ofrece trabajos bien pagados y oportunidades para avanzar en sus carreras y continuar la educación.

Calificaciones

Los estudiantes reciben dos reporte de progreso antes de la calificación semestral. Por favor asegúrese de revisar el progreso de su hijo y reunirse con el consejero o maestro del estudiante tan pronto como sea posible si usted tiene preocupaciones. Una F en una calificación semestral significa que el estudiante no va a obtener crédito por haber tomado el curso ese semestre. Los estudiantes necesitan mantener altas sus calificaciones o recuperar el trabajo cuando se retrasan para poder obtener el mínimo de créditos que necesitan para graduarse (230).

Revise el último calendario escolar para conocer las fechas del final del período de calificaciones. Usted debe esperar recibir un reporte de progreso en el correo dentro de las dos semanas después del final de cada período de calificaciones. Usted debe esperar recibir una calificación al final de cada semestre. Las calificaciones de semestre son parte del récord permanente del estudiante.

Portal Para Padres Navegador de Interfaz AERIES (ABI)

Comenzando con el semestre del Otoño 09-10. los padres podrán obtener acceso en el Internet a la información de calificación y asistencia del estudiante del sistema de información de estudiantes de OUSD, AERIES

El Navegador de Interfaz de Aeries (ABI) les permite a los padres un acceso seguro y en tiempo real para ver la información de sus estudiantes en el sistema de información de OUSC usando cualquier navegador. ABI beneficia a los maestros, padres, escuela y administradores de sistema al igual que mejora la educación de estudiantes facilitándoles la comunicación de información entre la escuela y el hogar.

A través del Portal ABI para Padres, los padres pueden ver:

- ❖ El calendario de eventos, la tarea nocturna y las calificaciones del trabajo de clase
- ❖ Calificaciones y resultados de los exámenes estándar
- ❖ Horarios de clase
- ❖ Reportes de calificaciones y reportes de progreso
- ❖ Reportes de su situación hacia la graduación e historial académico no oficial
- ❖ Asistencia diaria para cada clase
- ❖ Información de contacto del estudiante
- ❖ El horario de clases solicitado para el próximo semestre/año

Tarea

- ❖ Los estudiantes deben esperar entre 30 y 60 minutos de tarea por día por materia.
- ❖ Si usted no ve que su estudiante haga tarea, su estudiante puede estar en riesgo de fallar uno o más cursos. Por favor hable con su estudiante y siéntase en libertad de ponerse en contacto con el maestro o consejero de su estudiante si usted tiene preguntas. Si su estudiante está ausente, él/ella es responsable de obtener y completar las tareas faltantes.
- ❖ Los maestros van a proveer trabajo para los estudiantes que tienen ausencias justificadas.
- ❖ Los maestros tienen la obligación de proveer trabajo a tiempo para los estudiantes que tienen una ausencia justificada.

Libros de Texto

Oakland Tech provee un libro de texto por materia por estudiante al comienzo del año. Todos los libros deben regresarse al final del año. Los estudiantes deben regresar el mismo título y número del libro que les fue expedido. Los estudiantes serán responsables financieramente por cada libro que no sea regresado. Los estudiantes que deban libros tendrán que pagar la deuda antes de inscribirse para clases al año siguiente. El salón de libros está localizado en el sótano cerca de la cafetería. Ext. 174

Ropa de Gimnasia

Los estudiantes deben usar el uniforme de gimnasia de Oakland Tech, shorts atléticos color morado y una camiseta dorada. La ropa de gimnasio puede comprarse durante la inscripción o del tesorero por \$20 para pequeña-grande, \$21.40 extra grande y \$24.50 para XXL. Solo efectivo u orden de pago.

APOYO ACADÉMICO

Pequeñas Comunidades de Aprendizaje

Para apoyar las metas académicas Tech ofrece pequeñas comunidades de aprendizaje, Academy programs en el 9° y 10° grado, **Programas de Academias** (grados 10-12), **AVID (grade 9)**, **BUILD** y **Paideia, Programa de Colocación Avanzada/Honores** (grades 10-12). La escuela también ofrece otros cursos AP y Honors

Pequeñas Comunidades de Aprendizaje del 9° grado

Todos los estudiantes que inician el 9° grado son miembros de una comunidad pequeña de aprendizaje (Small Learning Community, SLC) de Inglés y matemáticas. Hay 20 estudiantes por profesor. Los estudiantes serán inscritos ya sea en el programa académico de lectura/escritura

(Academic Literacy Program) o el programa de estudios de California (California Studies Program).

- ❖ **AVID** - (Avance a través de la Determinación Individual) Un programa instruccional que se enfoca en metodologías que van a ayudar a los estudiantes a prepararse para y participar en un currículo riguroso de preparatoria. El propósito de este programa es preparar a los estudiantes para entrar a una universidad de cuatro años.
- ❖ **BUILD** – Un programa que provee a los estudiantes con experiencias de negocios en el mundo real, el cual da poder a los estudiantes a sobresalir en lo académico, a convertirse en líderes en sus comunidades y a tener éxito profesionalmente. El programa se enfoca en promover los negocios de los adolescentes al igual que a preparar a los estudiantes para entrar a las universidades de cuatro años.
- ❖ **Read 180** – Un programa diseñado para dar a los estudiantes más apoyo en artes de lenguaje. Los estudiantes van a participar en un currículo diseñado para apoyar sus necesidades de lectura
- ❖ Los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL) estarán inscritos en un programa básico con inglés/estudios sociales ELL

Pequeñas Comunidades de Aprendizaje del 10º grado (SLC)

- ❖ **Paideia**—Un curso avanzado e integrado de preparación a la universidad que se lleva a cabo durante todo el año y el cual hace énfasis en humanidades. Los estudiantes lograrán completar dos clases requisito con solo hacer este curso de dos períodos, Culturas Mundiales AP e Inglés 2 AP.*
- ❖ Aprendices del Idioma Inglés (ELL) estarán matriculados en un curso de ELL Inglés/ Estudios Sociales.
- ❖ Los estudiantes matriculados en uno de los programas de Academias de la Escuela Oakland Tech también harán un curso de Inglés / estudios Sociales dentro de su programa Académico.
- ❖ Los estudiantes que no están matriculados en ninguno de los programas citados arriba, serán matriculados en un curso de Inglés / culturas Mundiales para estudiantes de segundo año.

Excursiones

Las excursiones se hacen para suplementar o extender la experiencia de aprendizaje en el salón. Las formas para la excursión se envían a casa con su estudiante antes de la excursión. Los padres deben firmar la forma, al igual que cada uno de los maestros de su niño, para que los estudiantes puedan participar. Padres chaperones son frecuentemente necesarios para las excursiones. Los chaperones deben estar autorizados por el Distrito por adelantado. Cheque con el maestro para ver cuando son necesarios.

Noche de Regreso a la Escuela

Al principio del año escolar, Oakland Tech auspicia la Noche de Regreso a la Escuela. Los padres pasan la tarde en Oakland Tech, siguiendo el horario de su estudiante. Los maestros introducen el currículo. Esta es una excelente oportunidad para que los padres conozcan a los maestros de sus estudiantes, y se familiaricen con el currículo y conozcan las expectativas para el año. Esta Noche de Regreso a la Escuela es el 17 de Septiembre

Juntas de Transición de Nivel de Grado para Grados 9-11

En la primavera, antes de la inscripción de los estudiantes, los padres tendrán una oportunidad de oír de los consejeros referente al currículo/academias que se ofrecen para su estudiante durante el año siguiente. Esto les dará a los padres y los estudiantes una oportunidad para un entendimiento más a fondo del currículo del año siguiente y para planear para los requerimientos de graduación. Los del 11° grado pueden esperar oír acerca del proceso de solicitud a la universidad.

RECURSOS PARA ESTUDIANTES

Programa de Almuerzo Gratis

Oakland Tech ofrece un desayuno caliente GRATIS a todos los estudiantes. El desayuno se sirve de las 8:00 a.m. a las 8:25 a.m.

Consejeros

El propósito del departamento de consejería es ayudar a los estudiantes a seleccionar un curso de estudio y hacer decisiones educativas que impactan sus vidas académicamente, socialmente y personalmente. Los consejeros están disponibles para discutir asuntos relacionados con los estudiantes de las 8:00 a 8:30 AM, durante el almuerzo y de las 3:30 a 4:00 PM. Se necesita una cita para visitar a su consejero durante horas de clases. Los padres pueden hacer citas para reunirse con el consejero de su estudiante poniéndose en contacto con la secretaria de los consejeros, Sra. Robinson

Maestros

- ❖ Los períodos de conferencia de los maestros son las horas que los maestros pueden reunirse o hablar por teléfono con los estudiantes y padres. Los padres pueden llamar a la oficina principal al (510) 879-3050 y deje un mensaje para el maestro.
- ❖ Si los padres necesitan reunirse con más de un maestro, póngase en contacto con el consejero de su estudiante quien hará los arreglos necesarios.
- ❖ Antes de visitar cualquier salón e inmediatamente al entrar a la escuela TODOS los que no sean estudiantes deben ir a la Oficina Principal para obtener un pase de visitante que debe permanecer visible en todo momento mientras se encuentre en la escuela.

Servicios de Apoyo Académico

- ❖ Tutoría después de clases y a la hora del almuerzo en todas las materias. Muchos maestros proveen apoyo de tutoría para sus estudiantes. Hablen con sus maestros inmediatamente si está teniendo dificultades.
- ❖ **Clases de Intervención CAHSEE** para estudiantes en los grados superiores que necesitan apoyo extra para pasar el examen de Salida. Una calificación mínima para pasar de 350 es requerida tanto en matemáticas como en artes de lenguaje Una calificación de 380 muestra que el estudiante es académicamente proficiente
- ❖ **Upward Bound** en UC Berkeley un programa universitario de mentoría para aumentar la inscripción a la universidad de grupos con baja representación.
- ❖ **Proyecto Soar**, un programa de mentoría que provee apoyo académico en clases al igual que tutoría para todos los estudiantes del 10° grado.

- ❖ **Centro de Guía Educativa (EGC)** prepara a los estudiantes de 9-12 grado para entrar a la universidad. Los estudiantes reciben planeación de cursos, consejería, excursiones, talleres profesionales SAT y ayuda con la solicitud a la universidad.
- ❖ **Early Academic Opportunity Program (EAOP)** prepara a los estudiantes con el proceso de admisión a la universidad y consejería académica.
- ❖ **21st Century**, un programa para después de clases que provee apoyo académico y social a los estudiantes
- ❖ **Estudiantes Mentores de Tech** harán pares con estudiantes de noveno grado para ayudarlos a navegar el proceso educativo.
- ❖ **Peers Advising Students to Succeed (PASS)** es un grupo de estudiantes en los grados superiores que proveen guía educativa a los estudiantes de 9º grado haciendo presentaciones en las clases, al igual que dando talleres a los estudiantes.
- ❖ La biblioteca en Tech tiene una bibliotecaria profesional y generalmente está abierta para estudio callado e investigación entre las 8:00 a.m. y las 4:30 p.m., excepto los miércoles que son días mínimos. Los estudiantes que necesitan trabajar en la biblioteca durante horas de clase deben tener un pase de su maestro.
- ❖ Computadoras e impresoras están disponibles en la biblioteca, libres de costo, para el uso de los estudiantes durante horas de escuela.
- ❖ La página web de Oakland Tech contiene información actualizada.

Servicios Sociales de Apoyo

Además del departamento de consejería, la Escuela Técnica ofrece:

- ❖ **Coordinador para Resolución de Conflictos**— Urana Jackson (ext.156) está disponible para hablar confidencialmente con los estudiantes acerca de los conflictos en la escuela, el trabajo o en el hogar. Todas las discusiones permanecen confidenciales pues así lo estipula la ley, a menos que el coordinador sea legalmente responsable de reportar abuso infantil o cualquier otra evidencia de que el niño se está lastimando a sí mismo o misma o a alguien más.
- ❖ **Techniclinic**—Provee servicios médicos, salud mental, educación de salud y desarrollo de la juventud a los estudiantes de Oakland Tech, GRATIS. La Techniclic está administrada por la clínica de la raza, que provee servicios médicos, educación de la salud y servicios de trabajadores sociales. Girls Incorporated de Alameda County/Pathways Counseling Center supervisa el componente de salud mental. Teléfono 510-879-1998 o ext. 179
- ❖ Todos los servicios de Techniclinic son voluntarios. Los estudiantes deben solicitar un pase azul de su maestro durante horas de clase para tener acceso a los servicios de la clínica. Para servicios de salud mental use la forma de referencia de Girls, Inc/Pathway Counseling Center

Los servicios incluyen:

- Primeros auxilios/triade, tratamientos para enfermedades o lesiones menores
- Exámenes físicos, exámenes para deportes
- Servicios de revisión de visión, oído y dental
- Control de enfermedades crónicas
- Servicios de Planeación Familiar
- Revisión y tratamiento de STD, al igual que exámenes de HIV
- Terapia, Intervención de Crisis, consultas
- Consejería para alcohol y otras drogas
- Vacunas
- Educación de salud sobre una variedad de tópicos

- Inscripción en seguros de salud
- Programa de desarrollo de jóvenes incluyendo educación de salud entre compañeros y programa de Participación de Hombres (MIP)
- ❖ **Servicios a Estudiantes/ Familia:** Hay traductores disponibles para satisfacer sus necesidades de idioma: Español, Cantonés, Vietnamés y Camboyano. Por favor llame al 434-7917 para estos servicios.
- ❖ **TUPE** es un programa que ofrece apoyo de consejería a los estudiantes que necesitan ayuda para dejar de fumar tabaco
- ❖ **Centro de Recursos Familiares.** En el salón 3, abajo. Un centro donde los padres pueden aprender acerca de recursos en la comunidad, además de que los padres aprendan liderazgo y abogacía. Específicamente es un espacio donde los padres pueden tener acceso a los recursos del Distrito y del Norte de Oakland, participarán en talleres, se reúnen y tienen apoyo de otros padres, usan computadoras, obtienen información acerca de nuestra escuela, y descubren nuevas oportunidades para participar. Apoyamos a grupos que ofrecen a las familias formas para participar, tales como la asociación de Padres y Maestros, Concilio Escolar, y esperamos crear una variedad de otros foros y estructuras para su participación. Honrando a los padres como verdaderos participantes en la educación de nuestro niño, el Centro de Recursos Familiares espera alentar una amplia participación activa de los padres que refleje nuestra población estudiantil.

Deportes & Oportunidades Extra Académicas

Oakland Tech Oakland Tech. ofrece una amplia variedad de programas. En años recientes, Oakland Tech. ganó los campeonatos de Balompié Americano de la Liga OAL (Oakland Athletic League), Baloncesto y Béisbol de Niños y Niñas.

Las Expectativas para la Participación en Actividades Extracurriculares: Tenemos la expectativa puesta en todos los atletas, los oficiales de las clases, actores/actrices, periodistas y otros participantes a que se comporten como ciudadanos sobresalientes y asuman un papel ejemplar para todos los estudiantes de Oakland Tech. Para poder ser elegibles a participar en estas actividades, los estudiantes deben de mantener un promedio de C en su trabajo académico y no pueden recibir ninguna F en conducta. Además, asistencia deficiente, violencia física o peleas de cualquier clase, posesión de drogas o alcohol, o más de dos suspensiones escolares resultará en que el/la estudiante se torne inelegible para cualquiera de las actividades extracurriculares.

La elegibilidad se determinará de acuerdo a las calificaciones obtenidas en el reporte anterior y será vigilado por el patrocinador/entrenador de la actividad o deporte. Todos los asuntos de elegibilidad serán revisados por la administración

Equipos de Deportes

Todos los estudiantes deben tener una forma médica firmada por un doctor antes de unirse a un equipo. Las formas están disponibles en la oficina de la escuela o se pueden bajar de www.oaklandtech.com. Solo se necesita una forma por año. Los estudiantes pueden tener su físico en el Techclinic, se necesita hacer una cita por adelantado. (Llame al 879-1998 o a la extensión 179).

Jim Coplan, ext 141, Jim.Coplan@ousd.k12.ca.us, es el director atlético.

Deporte otoño:**Hombres**

		Entrenador	e-mail del entrenador
Cross	Varsity	Noah Hinkston	nhinkston@hotmail.com
Country			
Football	Varsity	Delton Edwards	
Football	JV	KC O'Keith	KC.Okeith@ousd.k12.ca.us

Mujeres

Porristas	Varsity	Rosemary Whisenton	Rosemary.Whisenton@ousd.k12.ca.us
Cross	Varsity		
Country			
Tennis	Varsity	Karen Jones	Karen3600@global.net
Volleyball	Varsity	Rosemary Whisenton	Rosemary.Whisenton@ousd.k12.ca.us

Deportes de Invierno**Hombres**

Basketball	Varsity	Michael Quinney	
Basketball	JV	Warren Winters	
Lucha Libre	Varsity	Ashlee Sherman	Ashlee.Sherman@ousd.k12.ca.us
Soccer	Varsity	Filipe Parket	fparker@gmail.com

Mujeres

Basketball	Varsity	Orlando Gray	Orlando.Gray@ousd.k12.ca.us
Basketball	JV	Valerie Hartsfield	
Porristas	Varsity	Rosemary Whisenton	Rosemary.Whisenton@ousd.k12.ca.us
Soccer	Varsity	Filipe Parket	fparker@gmail.com

Deportes de Primavera**Hombres**

Baseball	Varsity	Eric Clayton	ericcl@sbcglobal.net
Baseball	JV	Alque Ryans	
Golf	Varsity		
Lacrosse	Varsity		
Swimming	Varsity	Darlene Quinney	Darlene.Quinney@ousd.k12.ca.us
Tennis	Varsity	Marlin Eagles	
Track & Field	Varsity	Gaila Phillips	coachgaila@hotmail.com
Volleyball	Varsity	Gary Hodge	gary@goldengateway.com

Mujeres

Badminton	Varsity	Ashlee Sherman	Ashlee.Sherman@ousd.k12.ca.us
Lacrosse	Varsity		
Softball	Varsity	Rosemary Whisenton	Rosemary.Whisenton@ousd.k12.ca.us
Swimming	Varsity	Darlene Quinney	Darlene.Quinney@ousd.k12.ca.us
Track & Field	Varsity	Wayne Brooks	Wayne.Brooks@ousd.k12.ca.us

Clubes

Una sesión informativa se lleva al principio del año para que los estudiantes puedan conocer los clubes de Oakland Tech. Los estudiantes interesados en formar clubes nuevos deben ponerse en contacto con el Sr. Jones, el maestro de Liderazgo en el salón 132.

Los clubes de Tech incluyen

La Raza es un club multicultural que se enfoca en la cultura latina y el mundo que habla español. Todos son Bienvenidos.

Interact: Un club de servicio auspiciado por los rotarios para los jóvenes. Compuesto de miembros de 14-18 o de edad de cursos secundarios, Interact les da a los jóvenes una oportunidad para participar en proyectos de servicio que son divertidos, significativos. Al mismo tiempo los participantes de Interact desarrollan sus habilidades de liderazgo e iniciativa mientras se reúne con sus amigos nuevos. La palabra Interact quiere decir “Acción internacional” y hoy casi 200,000 jóvenes en más de 110 países pertenecen como a 8,700 clubes. La meta de servicio internacional a través de Interact es de alentar y fomentar el entendimiento internacional, la buena voluntad y paz a través de la unión mundial de los jóvenes en el ideal de servicio.

Vanishing Children: Un club de servicio que recauda fondos para ayudar a niños en los países del tercer mundo que enfrentan problemas diarios con circunstancias de sobre vivencia mínima.

Silence the Violence: Un club basado en la escuela que se enfoca en la prevención de todos tipos de violencia. Tiene tres componentes;

- a. Asambleas escolares que se enfocan en asuntos relacionados con la escuela alrededor de la violencia como robo, malas palabras. Problemas por la edad, sexo, y falta de respeto.
- b. Currículo introducción de tópicos relacionados durante el período de “homeroom”
- c. Desarrollo del mensaje de prevención a través de concursos, póster, arte, relatos satíricos, historias – alentar a los estudiantes a “parar, pensar y tomar acción para evitar la violencia, drogas/alcohol y otras conductas de alto riesgo que afectan la salud personal.

Key Club: Una rama de la familia de Kiwanis, lucha por proveer servicio a la escuela y comunidad.

Boosters: El Club de Oakland Tech de Sports Boosters existe para apoyar los programas atléticos de la escuela, sus estudiantes-atletas y sus entrenadores. El Booster Club está basado en gran parte en la dedicación y arduo trabajo de los padres voluntarios para recaudar dinero y encargarse de los eventos. Hay muchos eventos para recaudar fondos durante el año, incluyendo concesiones para los juegos de football y basketball, y las ventas de mercancía.

Building with Books: Una organización no lucrativa que trabaja en conjunto con varios clubes basados en las escuelas a través del país. La misión de Building With Books es realzar la educación para los jóvenes americanos mientras proveen a los niños de países en desarrollo la oportunidad de valerse por sí mismos a través de la educación. Los miembros del club obtienen un mayor conocimiento global y participan con regularidad en proyectos de servicio para mejorar nuestra comunidad y fomentar un ambiente de conocimiento social.

Gay Straight Alliance: El propósito de este club es crear un lugar seguro para los jóvenes GLBTQ y sus aliados para expresarse, al igual que para incrementar el conocimiento acerca de estereotipos, discriminación, homofobia y otros asuntos relacionados con el sexo.

Debate Team: Los miembros practican y compiten en competencias estatales que enfatizan las técnicas del debate y oratoria.

Simulacro de Juicio (Mock Trial) Los estudiantes practican y participan en competencias que asemejan juicios legales reales.

Techbridge: un programa para después de clases donde las niñas trabajan en divertidos proyectos manuales, hacen nuevas amistades, conocen personas que les sirven de modelo y exploran opciones para carreras. El programa se reúne los lunes en las tardes vea a la Sra. Chai para mas detalles.

Concilio Escolar: El Concilio Escolar es un grupo de miembros elegidos por los estudiantes que representan las diferentes organizaciones y clases en la escuela. Ellos auspician bailes, organizan recaudación de fondos, deciden sobre las actividades para *Spirit Week* y sirven como foro para las opiniones y preocupaciones de los estudiantes.

Class Officers: Los estudiantes de 9° grado trabajan en recaudar fondos y otras actividades escolares o para crear espíritu durante el año escolar, 10° - Los miembros de la clase se reúnen para planear varias actividades para recaudar fondos y actividades de la escuela/clase, 11° - Los miembros de esta clase trabajan para planear el junior Prom y recaudaciones importantes de fondos y actividades para el espíritu de la escuela/clase, 12° Los miembros de la clase se reúnen para planear y organizar el Senior Ball y las actividades del 12° grado, ellos también organizan recaudaciones de fondos y actividades para mejorar el espíritu de la escuela/clase. Todos los miembros de cada clase son bienvenidos para asistir a las juntas.

Anuario: Los estudiantes trabajan juntos para establecer un tema y luego hacen un libro de memorias gráficas

The Scribe: El periódico de los estudiantes de Oakland Tech, se publica como cinco veces al año.

ASISTENCIA

La asistencia diaria es muy importante para el éxito del estudiante en Oakland Tech. Para poder lograr y ganar crédito, es muy importante que los estudiantes asistan a cada clase a tiempo y cada día. Asistencia consistente del estudiante también genera dinero para pagar por los salarios de maestros y personal, comprar libros y mantener nuestra escuela limpia y segura. La asistencia será monitoreada diariamente. (Sin embargo, por favor no envíe a su hijo a la escuela si él/ella es contagioso).

Horas de Clases

El primer timbre suena a las **8:25 a.m.** A los estudiantes se les considera tarde después de las **8:30 a.m.** Los estudiantes salen a las 3:30 p.m. excepto en días mínimos. **Los**

estudiantes salen a la 1:05 p.m. cada primer y tercer miércoles del mes, los cuales son días mínimos separados para planear sesiones para el personal docente y talleres profesionales.

Justificar Ausencias

Por favor llame a la Oficina de Asistencia al 879-3050, ext. 153, 154, o 155 después de las 8:30 a.m. si su niño va a estar ausente de clases. Esto eliminará el que usted reciba un mensaje del sistema de llamadas automáticas de asistencia mas tarde ese día.

Una nota escrita por el padre o tutor es necesaria para justificar ausencias. La nota debe llevarse a la Oficina de Asistencia antes de las 8:25 a.m. el primer día después de que regrese a clases. La nota debe indicar el nombre y apellido del alumno, la razón de la ausencia y la fecha(s) en que el estudiante estuvo ausente. Los padres/tutores deben firmar la nota e incluir un número telefónico de día. Al estudiante se le dará una nota rosa, que el estudiante debe hacer que la firmen s todos los maestros. Una nota rosa será expedida por la Oficina de asistencia antes de clases de las 8:00 a.m. a las 8:25 a.m. y a la hora del almuerzo SOLAMENTE. Mantenga su nota rosa para sus archivos para referencia durante el período de calificaciones.

Ejemplo:

12 de septiembre, 2009	
Por favor disculpe a mi hija, April Smith, pore star ausente el 9, 10, y 11 de septiembre. Ella estaba enferma.	
Terry Smith	
Casa 222-3322	Cell (510) 666-1111

Sistema de Llamadas de Asistencia

Durante la inscripción los padres que todavía no se inscriben en el sistema automático de llamadas deben seleccionar un Número de Identificación Personal (PIN) que les permita tener acceso al sistema. Cada noche el sistema llama a los padres de estudiantes que estuvieron ausentes ese día. Los padres entonces presionan el número apropiado. Los mensajes se ofrecen en inglés, español, cantonés, vietnamés and khmer. Los padres deben responder para las 3 p.m. del día siguiente para que la ausencia sea justificada.

Ausencias Justificadas

- ❖ El estudiante está enfermo
- ❖ Cuarentena requerida por la Ciudad o por el Departamento de Salud del Condado
- ❖ Cita médica u odontológica del estudiante
- ❖ Funeral de un miembro de la familia inmediata (un día sí es en California; 3 días si es fuera del Estado)
- ❖ Servicios de Jurado (Jury Duty)

- ❖ Hasta 5 días por no proporcionar evidencia de las vacunas
- ❖ Participación en instrucciones o ejercicios religiosos
- ❖ Presentación en Corte
- ❖ Retiro religioso
- ❖ El estudiante está encarcelado, esperando DHP o en suspensión
- ❖ Notificación por adelantado por parte de los padres de familia (Boletín Administrativo 6005)

Tardanzas

- ❖ Los estudiantes que entren al edificio después de las 8:25 a.m. con uno de los padres o tutor pueden recibir una tarjeta rosada, la cual debe ser firmada por el maestro de su primer período. Todas las tarjetas rosas deberán ser guardadas por el estudiante/padre
- ❖ Los estudiantes se consideran tarde a clases en cualquier momento en que no estén en sus asientos cuando suene la campana. Se espera que los estudiantes estén a tiempo para todas sus clases. Por favor vea el horario para ver el comienzo de cada clase. No se dan notas de autorización para llegar tarde.
- ❖ Aquellos estudiantes que llegan 30, minutos tarde sin una excusa válida, 3 veces o más, se les considera negligentes (truhán) y son enviados en compañía de sus padres al Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART). Faltar a la escuela sin justificación es una ofensa muy seria y puede desencadenar una queja criminal en contra de los padres de familia que no logran cumplir con el requisito estatal de asistencia. (Boletín Administrativo 6005).

Consecuencias por ausencias injustificadas y tardanzas

Las consecuencias para los estudiantes incluyen, pero no están limitadas a: Notificaciones a padres, asignación a detención después de clases, asignación a escuela sabatina, restricción de participación en actividades extra-escolares. Contratos de asistencia, referencia a SARB y/o día escolar corto.

Permiso Amarillo Para Salir

Durante horas de clases, los estudiantes que deseen salir de la escuela antes del final del día de clases **deben obtener un Permiso para Salir antes de dejar la escuela.** Los estudiantes deben llevar una nota escrita por un padre o tutor, a la Oficina de Asistencia antes de clases o durante el almuerzo. La nota debe indicar la fecha, hora y razón por la cual es estudiante debe salir de la escuela. Este procedimiento debe seguirse aún si el estudiante planea salir durante el almuerzo. Cuando el estudiante regresa, el Permiso para Salir puede usarse como una nota para recibir una justificación rosa por las horas perdidas. Un estudiante que se encuentre fuera de la escuela sin un Permiso para Salir y es parado por un oficial de asistencia, será llevado al centro para estudiantes que cortan (Truancy Center).

CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES

En Oakland Tech nos esforzamos por crear un ambiente académico seguro donde se espera que todos los estudiantes trabajen duro y demuestren en todo momento buena conducta. Los estudiantes serán responsables por su conducta mientras se encuentren en o alrededor de la escuela durante horas de escuela, durante excursiones escolares y mientras participa en cualquier actividad escolar.

Políticas y Expectativas de OUSD

Favor de revisar la Guía para Padres de Familia del Distrito Escolar Unificado de Oakland para informarse sobre las políticas del distrito y las expectativas. Copias disponibles se encuentran durante inscripciones, en la oficina de la Escuela, en la Oficina de Información Pública de OUSD en el 1025 Second Avenue

Bases Para Acción Disciplinaria

Todos los estudiantes estarán sujetos a acciones disciplinarias cuando se involucren en cualquiera de los siguientes actos nombrados abajo, mientras se encuentren en la escuela, o en una actividad escolar, durante el almuerzo (dentro o fuera de la escuela), o mientras iba o venía de la escuela o cualquier otra actividad escolar.

- ❖ Peleas o amenazas de peleas
- ❖ Uso de fuerza o violencia contra otro
- ❖ Posesión de un objeto peligroso
- ❖ Posesión, venta o estar bajo la influencia de una sustancia controlada
- ❖ Cometer o intentar cometer robo o extorsión
- ❖ Causar daño a la escuela o propiedad privada
- ❖ Robar o intentar robar propiedad escolar o privada
- ❖ Poseer o usar tabaco o productos de nicotina
- ❖ Cometer un acto obsceno o involucrarse habitualmente en malas palabras
- ❖ Poseer o vender artículos para uso de drogas
- ❖ Interrupción de actividades escolares o desafío a la autoridad
- ❖ Recibir a sabiendas propiedad privada
- ❖ Posesión de una arma de fuego de imitación que se vea como una pistola real
- ❖ Cometer o intentar cometer asalto o acoso sexual
- ❖ Acosar, amenazar, o intimidar a un estudiante que vaya a ser testigo en un DHP

Disciplina por un Maestro

Por cualquiera falta de conducta un maestro puede:

- ❖ Suspender a un estudiante de la clase por dos períodos
- ❖ Mantener a un estudiante después de clases hasta por una hora
- ❖ Referir al estudiante al administrador escolar apropiado
- ❖ Después de un aviso escrito, requerir que un padre/tutor asista a una porción del día escolar y acompañe al estudiante de clase en clase si el estudiante interrumpe las actividades escolares, voluntariamente desafía la autoridad válida del maestro u otro personal escolar involucrado en el rendimiento de sus deberes.

Referencias a la Oficina por Mala Conducta

Si un estudiante recibe de un maestro una referencia, él/ella debe ir a la Oficina del Subdirector, firmar llenar una declaración del incidente y esperar a que lo reciban. Debe tomar el trabajo de la clase con él/ella o completar la tarea que se le de mientras espera. La sala de espera debe permanecer callada en todo momento. Si un estudiante se porta mal en la sala de espera, entonces las consecuencias por su referencia se incrementarán.

Política de Drogas y Alcohol

Es ilegal para los estudiantes o cualquier persona en la escuela el poseer, usar o estar bajo la influencia de cualquier sustancia controlada. Aquellos en violación están sujetos a la suspensión o arresto.

Apuestas

Las apuestas en o alrededor de la escuela no será tolerado. Los estudiantes que decidan apostar y/o observar tales actividades están sujetos a ser asignados a la Escuela Sabatina o suspensión.

Jaywalking (Cruzar a media calle)

Los estudiantes solamente tienen permitido cruzar la calle en intersecciones controladas. Los estudiantes que crucen fuera de la intersección pueden recibir una citación.

Loitering (Vagabundear)

Los estudiantes deben abandonar la escuela inmediatamente después de la salida. Los estudiantes que permanezcan en la escuela al final del día escolar deben estar en la compañía de un maestro, entrenador, tutor o un patrocinador de un club.

Estacionamiento

Oakland Tech no provee estacionamiento para los estudiantes. Todos los estudiantes deben estacionarse en la calle. La Ciudad de Oakland le dará citaciones a todos los carros que no muestren un permiso válido y a aquellos que pertenecen a los estudiantes.

Conducta Durante el Almuerzo

Oakland Tech tiene la escuela abierta **SOLAMENTE** a la hora del almuerzo. A los estudiantes se les permite salir de la escuela para el almuerzo, pero deben regresar a tiempo a la siguiente clase. Los estudiantes que por cualquier razón, salgan de la escuela sin un Permiso Para Salir serán disciplinados. Mientras en la comunidad, los estudiantes deben seguir los reglamentos de la escuela y ser respetuosos con todos los miembros de la comunidad. Los estudiantes deben evitar entrar o molestar la propiedad privada.

Acción Disciplinaria

Los administradores de la escuela determinarán la acción disciplinaria apropiada después de considerar la severidad de la infracción y otros factores. Si una sanción más severa que una suspensión de cinco días es apropiada, la administración puede recomendar al Panel de Disciplina del Alumno la expulsión del alumno.

Código de Vestuario

- Faldas, vestidos y pantalones cortos **NO DEBEN** ser más cortos que el largo del brazo extendido del estudiante hasta la punta de los dedos.
- No pechos al descubierto. La piel **NO** debe estar expuesta desde la parte de arriba del cuerpo hasta la parte de arriba de los pantalones, falda o shorts.
- No blusas con espaldas al descubierto. No espaldas ni hombros al desnudo. No blusas con tirantes sin una camisa o una chaqueta encima; no pijamas.
- Deben usarse los zapatos o sandalias todo el tiempo. No chanclas, o zapatos caseros.
- Lucir cualquier ropa, eslóganes, iniciales, colores o joyería que represente la participación en una pandilla, el uso de drogas o vulgaridad está totalmente prohibido. El objeto será confiscado o el estudiante será regresado a casa para que se cambie.

- La ropa no debe ser reveladora—la ropa interior no debe estar expuesta.
- Artículos para la cabeza, sombreros, cachuchas y gafas de sol no están permitidos en el salón de clases.
- “Do rags,” mallas para el pelo o bandanas no son permitidos en la escuela.

Los estudiantes que no cumplan con lo anterior se les pedirán que se cambien o vaya a casa a cambiarse.

Asegurar Pertenencias Personales

Casilleros

Oakland technical tiene un número limitado de casilleros en los pasillos. Los estudiantes son asignados un casillero por el Tesorero de acuerdo a como van llegando durante la inscripción y al comienzo del año escolar, si hay disponibles. No comparta su combinación con otros y evite poner artículos valiosos en su casillero personal (iPods, teléfonos celulares, bolsas, etc.). Candados personales no son permitidos en los casilleros y son removidos si se usan. Candados para P.E., los cuales deben permanecer en los casilleros de PE, serán distribuidos y colectados por los maestros de PE. Hay un cargo de \$7 por los candados que no se regresen **Oakland Technical no es responsable por artículos perdidos o robados**, por lo tanto los estudiantes deben asegurarse que el casillero esté seguro antes de salir.

Artículos Valiosos

Los estudiantes no deben traer artículos de valor o grandes cantidades de dinero a la escuela. Estos artículos algunas veces se pierden dañan o son robados y la escuela no es responsable.

Artículos Perdidos y Encontrados

Si un estudiante pierde un artículo pueden revisar el departamento de *Lost and Found* en la Oficina de Consejería. Todos los artículos se guardarán solamente por un semestre. Al final de cada semestre todos los artículos que permanezcan *Lost and Found* serán donados para caridad. Los libros perdidos serán regresados al cuarto de libros (Bookroom)

Aparatos Electrónicos

Cualquier cosa que interfiera con el proceso educativo no debe ser traída a la escuela. Los maestros, oficiales de seguridad y los oficiales de la escuela confiscarán estos artículos. Confiscados serán detenidos por el día, hasta el final del semestre o regresados solamente a un padre o tutor después de una conferencia con el subdirector.

- ❖ **iPods, walkman radios, CD/MP3 players, video cameras, incluyendo aquellas en teléfonos celulares, iPhones, y boom boxes, no son permitidos en la escuela.**
- ❖ **Teléfonos celulares deben permanecer apagados durante horas de clases.**

Teléfonos Celulares

Se les pide a los padres que POR FAVOR no llamen a sus estudiantes durante horas de clases. Distrae cuando un teléfono suena durante clase. Si los padres necesitan ponerse en contacto con un estudiante por favor llamen durante la hora del almuerzo o a la Oficina Principal @879-3050 y se le dará el recado a su hijo.

Los teléfonos celulares NO deben ser usados y DEBEN estar apagados durante horas de clase. Los audífonos no deben ser vistos o usados en clase. A NINGUN estudiante se le permite hablar en un teléfono celular o mandar texto durante clase. Un teléfono celular no debe timbrar en la clase. No se les permite a los estudiantes el ir al pasillo a contestar teléfonos durante horas de clase. (VEA LA POLITICA DE TELÉFONOS CELULARES). Los estudiantes que no se adhieran a estos reglamentos estarán sujetos a suspensión, asignación a Escuela Sabatina y/o confiscación del teléfono.

EL TESORERO DE TECH

La tesorera de Tech administra los fondos para artículos y servicios relacionados con los estudiantes, ventas de uniformes, ventas de anuarios, pagos por libros de texto perdidos, cuotas de exámenes del PSAT y Colocación Avanzada, ventas de boletos para prom y bailes, ventas de boletos para eventos deportivos, fondos de clubes estudiantiles. Rosemary Whisenton, extensión 119, es la tesorera de Tech.

La tesorera acepta efectivo solamente. Los recibos son dados para pagos que aplican a un solo individuo, tal como pago por libro de texto perdidos. Los pagos se anotan en una lista maestra cuando muchos estudiantes están pagando por el mismo artículo, tal como los anuarios y las cuotas para inscripción en exámenes (PSAT, exámenes de Colocación Avanzada). Para estos artículos. Se proveerá un recibo individual cuando se lo solicite. No se proveen recibos por artículos tangibles como uniformes o boletos de eventos. Se necesitan los recibos para devoluciones.

Horas de la Tesorería: La Tesorería está abierta para estudiantes y padres para hacer negocios todos los días.

- Días de horario regular: a la hora del almuerzo y después de clases (excepto durante días de juego)
- Día Mínimo (1º y 3er miércoles) después de clases.

Durante las primeras dos semanas del año escolar, la tesorería está también abierta para negocios por una hora después de la campana final.

Casilleros: La Tesorera de Tech también administra la asignación de casilleros. Los estudiantes pueden obtener asignación de casilleros durante la inscripción, o visitando a la tesorera durante las dos primeras semanas del año escolar, si hay casilleros disponibles.

SALUD Y SEGURIDAD

Gafetes de Identificación/Gafetes de Visitantes

Muchas de nuestras preocupaciones por la seguridad son un resultado de personas que no son estudiantes en nuestra escuela. No es aceptable el que la seguridad de nuestra comunidad sea comprometida por personas que traspasan. Como resultado estamos requiriendo que todo el personal y estudiantes tengan sus gafetes de identificación con fotografía en su persona en todo momento. Cada estudiante debe tener su fotografía tomada para este gafete al registrarse en Tech. Los estudiantes deben poder producir sus gafetes de identificación en todo momento que se encuentren en la escuela. Oakland Tech va a proveer los gafetes de identificación.

Visitantes a la Escuela

Todos los visitantes a la escuela deben firmar en la Oficina de la Escuela para obtener un pase de visitante antes de entrar a la escuela. Hermanos o visitantes menores de 21 años, a menos que sean acompañados por un padre o adulto no son permitidos en la escuela

Visitas a los salones

Las visitas a los salones deben ser arregladas con anticipación con el maestro. Todos los visitantes a la escuela deben firmar en la Oficina de la Escuela para obtener un gafete de visitante antes de proceder a la escuela.

Incidentes de Seguridad

Para reportar incidentes de seguridad, póngase en contacto con el Oficial Hom. El Oficial de Recursos Escolares de OPD (510) 493-6824
Línea Anónima de Reportes OUSD (510) 532-4867

Medicinas y Emergencias Menores

La escuela Técnica de Oakland ofrece servicios de salud dentro de sus instalaciones a través de TechniClinic, administrado por la Clínica de la Raza. Vea los Servicios de Apoyo Social en la Página 20 para los detalles de TechniClinic. Si un estudiante está demasiado enfermo para permanecer en clase, él o ella deben obtener un pase azul del maestro y reportarse a la TechniClinic.

- ❖ TechniClinic proveerá atención inmediata para emergencias menores
- ❖ El suministro de medicamentos prescritos durante horas escolares también es manejado a través de TechniClinic, una nota firmada por el médico del estudiante y del padre de familia permanece en el archivo del estudiante y el medicamento permanece en su frasco original.

Cierre de la Escuela por Emergencias

En caso de un desastre, por favor no llame a la escuela o haga arreglos personales con su niño sin ponerse en contacto con un oficial de la escuela. Tan pronto como sea posible alguien de la escuela se pondrá en contacto con los padres después de un desastre, o información será transmitida a través de las estaciones de radio de emergencias, tales como KCBS (740 AM), KGO (810 AM) o KNBR (680 AM).

Emergencias Mayores y Desastres

La Escuela Técnica de Oakland tiene un Plan de Seguridad Escolar en el archivo de la Oficina del director. En caso de desastre:

- ❖ Solo se permitirá que los estudiantes se vayan con los individuos anotados en la Tarjeta de Emergencia del Estudiante.
- ❖ Kyte Field (el campo de football de la Escuela Técnica) es la Base del Comando para Desastres.
- ❖ Todos los estudiantes serán reunidos en el campo de fútbol. La escuela se pondrá en contacto con los padres para pedirles que recojan a los estudiantes. Solo podrán recoger a los estudiantes los individuos que tengan una tarjeta de identificación y cuyo nombre se encuentre en la tarjeta de emergencia.
- ❖ **En el evento de un desastre, favor no llamar a la escuela.** Alguien de la escuela contactará a los padres de familia tan pronto sea posible o la información será

transmitida a través de estaciones de radio, tales como KCBS (740AM), KGO (810AM) ó KNBR (680 AM).

¡Las Tarjetas de Emergencia SON Importantes!

Las tarjetas de Emergencia son la palabra final de quien es la persona autorizada como contacto en caso de emergencia. Únicamente los padres de familia, los tutores o los individuos listados en la tarjeta pueden llevarse al estudiante de la escuela.

Mantener la información actualizada en esta tarjeta con números telefónicos y dirección es también muy importante en caso de que una emergencia se presente. Para efectuar cambios en su tarjeta, favor traer o enviar por correo la evidencia de su nueva información (cuentas de los servicios de luz o agua, cuenta del teléfono, etc.) a la Oficina de Asistencia.

Haga una nota con los nombres de las personas que se deben contactar en caso de una emergencia para su hijo:

PLANEANDO PARA LA GRADUACIÓN Y PARA LA UNIVERSIDAD Y MÁS ADELANTE

Planear para el día DESPUES de que su hijo se gradúe de la Escuela Técnica de Oakland realmente comienza ANTES de que usted llegue. Usted y su hijo deben discutir regularmente los objetivos que él o ella tienen para después de la escuela preparatoria—ya sea entrenamiento vocacional, universitario o laboral. Sugerimos que su hijo hable con gente que esté trabajando en los campos que el estudiante pueda estar interesado y así averiguar cuál entrenamiento es requerido. Es muy importante que Usted y su hijo entiendan muy bien qué cursos necesitará su hijo no solo para pasar la graduación de la escuela preparatoria, sino también para la admisión en la universidad o para las oportunidades de trabajo.

Clases de Preparación Para la Universidad

Vea los Requerimientos de Admisión para la Universidad de California en la página 9.

Exámenes Para Entrar a la Universidad

Muchas universidades les piden a los estudiantes que tomen uno o más exámenes de admisión a la universidad. Por eso estos deben consultar previamente cuáles son los requisitos que exigen las universidades a las que ellos quieren asistir. Hay tres tipos de exámenes de admisión a la universidad: SAT I, un examen de 3 horas, SAT II examen de una materia (1 hora de examen de una materia específica. Muchas universidades exigen la presentación de un examen de matemáticas, uno de composición y otro de SAT II), y el ACT. El SAT I, SAT II y el ACT se pueden hacer en varias épocas del año y hay que pagar para presentarlos. Los estudiantes deben chequear con sus consejeros para detalles. El PSAT se les hace a todos los estudiantes de 11° grado en el otoño. Es un examen de pre—SAT y le da a los estudiantes una idea de cómo podría irles en el verdadero SAT. A los estudiantes que les va bien en el PSAT, califican para los Premios Nacionales al Mérito Escolar.

Los estudiantes con buenos resultados en los exámenes STAR son elegibles para becas hasta de \$1000 al año.

Centros de Recursos Para la Universidad

Localizado en el salón 123 arriba de las escaleras en la biblioteca, el Programa *Early Academic Outreach Program (EAOP)*, el *Educational Guidance Center (EGC)*, (*School University Partnerships (SUP)*) Y *Upward Bound (UB)*, todos auspiciados por UC y están disponibles para todos los estudiantes de Tech, se han unidos para tener personal en el centro, que también es apoyado por Oakland Tech y el Distrito Escolar Unificado de Oakland. El Centro ofrece a los estudiantes de Tech consejería para la universidad, talleres, ayuda con la solicitud a la universidad, tours de la universidad, información de becas y ayuda financiera, información para universidades de cuatro años y colegios comunitarios, consejería individual y planes académicos individuales. Se les alienta a los estudiantes a venir al centro durante las horas que hay personal.

Feria Universitaria

La Feria Universitaria de Tech asistida por oficiales de información y admisión de una variedad de universidades se llevará a cabo el 16 de octubre de las 9:30 a la 1:30 los padres son bienvenidos.

Road to College Program

Una plática especial por la tarde durante el mes de octubre por un experto en admisiones a la universidad, dirigido para los estudiantes en onceavo y doceavo grado y sus padres o tutores sobre el proceso de admisión a la universidad.

Reunión de Ex- alumnos Que Están ya en la Universidad

Un evento anual donde estudiantes de Tech recién graduados regresan a la escuela y se reúnen con estudiantes del 12° grado para compartir sus experiencias en la universidad y ofrecen **consejos. Miércoles 7 de enero a la 1:00 p.m.**

Lista del Grado 11° para Ser Admitido en la Universidad *

*Un agradecimiento especial al East Bay Consortium of Educational Institution y a la Guía al Éxito de Preparatoria de OUSD

OCTUBRE

- ❖ Registrarse y tomar el PSAT
- ❖ Reunirse con un consejero para evaluar sus calificaciones para la preparación a la universidad
- ❖ Asegurarse de que está tomando los cursos que necesita para la admisión a la universidad
- ❖ Asistir al Día de Información de la Universidad realizado en UC Berkeley

NOVIEMBRE

- ❖ Hablar con amigos, familiares, consejeros, acerca de los planes para la universidad y cómo podrían ellos ayudarle
- ❖ Mantener una lista de las universidades y clases en las que está interesado. Puede encontrar información en la Oficina de Consejería, en la biblioteca o en el Internet.

DICIEMBRE

- ❖ Escribir a la Oficina de Admisiones de la Universidad para pedirle información, catálogos y fechas de visitas.
- ❖ Planear visitar las instalaciones de la universidad con su familia o chequear con el consejero para ver cuáles son los viajes especiales organizados por los estudiantes de la Escuela Técnica de Oakland.

ENERO

- ❖ Visitar las instalaciones de la universidad durante las vacaciones del semestre
- ❖ Revisar los puntajes del PSAT con los profesores de matemáticas e Inglés
- ❖ Planear una estrategia para poder obtener los puntajes del SAT I que usted quiere. Consulte con su consejero los programas de revisión del SAT.

FEBRERO / MARZO

- ❖ **Registrarse para los exámenes de SAT I y SAT II/ACT**
- ❖ Escoger tus 5 universidades preferidas
- ❖ Planear las visitas durante las vacaciones de primavera y recoger información de cada universidad
- ❖ Explorar carreras de una manera más profunda mediante la comunicación con la gente usando las habilidades que le gustaría desarrollar, o por medio de la de lectura.

ABRIL/ MAYO

- ❖ Visitar las universidades que están ubicadas más lejos durante las vacaciones de primavera (algunas universidades pueden hacer arreglos para que usted permanezca una noche en los dormitorios durante su visita)
- ❖ Revisar los puntajes de su SAT I y el GPA con su consejero para determinar su elegibilidad. También revisar sus calificaciones.
- ❖ Asistir a la Conexión a la Universidad 510 que se lleva a cabo en la Universidad de Saint Mary's en Moraga.

MAYO/ AGOSTO

- ❖ Continuar reuniendo información sobre su universidad preferida y sobre sus oportunidades profesionales
- ❖ Contactar estudiantes de último año a punto de graduarse y que van a ir a la universidad, ellos son una rica fuente de información y pueden estar prestos a asistirle durante la visita a la universidad durante el otoño.

Lista del Grado 12º para Ser Admitido en la Universidad*

SEPTIEMBRE

- ❖ Reunirse con su consejero para evaluar sus récords para los requisitos del a-g.
- ❖ Asegurarse de que está tomando las clases correctas para las opciones de la universidad.
- ❖ Escribir a las oficinas de admisiones de la universidad para que le envíen información sobre las aplicaciones y alojamiento. Algunas universidades ahora permiten las aplicaciones vía Internet.
- ❖ Desarrollar un calendario / horario en donde anote fechas importantes de aplicaciones para cada universidad, becas escolares y exámenes.
- ❖ Registrarse para tomar los exámenes de admisión (SAT I, ACT y SAT II) para sus elecciones de universidad.

OCTUBRE

- ❖ Asistir al Día de Información de la Universidad en la universidad UC Berkeley
- ❖ Investigar sobre becas escolares y escribir para que le envíen aplicaciones
- ❖ Comenzar a trabajar en ensayos autobiográficos para las solicitudes a la universidad
- ❖ Buscar becas
- ❖ Tomar los exámenes de admisión

NOVIEMBRE

- ❖ Someter las aplicaciones a las Universidades de California y a las Universidades Estatales de California entre el 1º y el 30 de Noviembre. Las universidades privadas tienen fechas diferentes para someter las aplicaciones, así que averigüe con cada una de ellas.
- ❖ Llenar peticiones para calificaciones preliminares en la oficina de inscripciones, mostrando el trabajo de la universidad que se ha completado en años anteriores.
- ❖ Tomar exámenes de admisión o de logros.

DICIEMBRE

- ❖ Comenzar a prepararse para los procedimientos de ayuda financiera (FAFSA). Reúna los estados de sus impuestos, las figuras familiares y las personales. Familiarícese con

los tipos de ayuda financiera y cómo es el proceso de aplicación. Solicite formas de diferentes universidades.

- ❖ Pedir a los profesores y consejeros que escriban recomendaciones para usted, si es necesario, para becas y/o admisiones. Hágalo temprano en el mes de modo que ellos tengan suficiente tiempo para completar dichas recomendaciones.
- ❖ Tomar exámenes de logro (Achievement Tests)

ENERO/ FEBRERO

- ❖ Aplicar para ayuda financiera (Llenar el FAFSA para la ayuda estatal y federal).
- ❖ **SOMETA SU APLICACIÓN DE FAFSA ENTRE ENERO 1 Y MARZO 2.**
- ❖ Escriba una nota de agradecimiento a todos aquellos que le escribieron cartas de recomendación.

MARZO

- ❖ Someter toda la documentación suplementaria a las universidades e instituciones de ayuda financiera (copia de los impuestos, calificaciones). Todos los materiales deben ser enviados a las universidades a donde están aplicando.
- ❖ Solicitar becas

ABRIL / MAYO

- ❖ ABRIL 1 es LA FECHA LIMITE para aplicar al EOP en las universidades estatales. Someta formas suplementarias.
- ❖ Las notificaciones de admisiones normalmente llegan a mediados de Abril para universidades privadas y algunas UC's. Las universidades estatales usualmente notifican a mediados de Mayo. Las notificaciones de aceptación o rechazo continúan hasta el mes de Julio.
- ❖ MAYO 1 es la fecha límite oficial para dejarle saber a las universidades privadas si planeas asistir.
- ❖ Solicitar las calificaciones finales para la universidad que escogió durante las últimas dos semanas de escuela.
- ❖ **Cheque con el consejero de su hijo cuáles son los recursos locales que pueden ayudarle a usted y a su hijo a completar la preparación a la universidad y con el proceso de aplicación.**

Recursos para La Universidad en el Internet

www.act.org
www.californiacolleges.edu
www.calstate.edu
www.ccsf.edu
www.collegeboard.com
www.edfund.org
www.collegeview.com
www.csumentor.edu

www.peralta.cc.ca.us
www.fafsa.ed.gov
www.fastweb.com
www.sfsu.edu
www.soar2college.org
www.stmarys-ca.edu
www.teamnl.com
www.ucop.edu/pathways

¿Cómo podemos encontrar oportunidades de becas?

La Oficina de Consejería tiene una lista de becas, requerimientos de elegibilidad, solicitudes y fechas límites. Usted y su estudiante debe discutir su interés en posibles becas con el consejero de su estudiante al principio de su último año. Un coordinador de becas también está disponible para ayudarle a usted y su estudiante a solicitar las becas.

Horario de Exámenes Para la Universidad

Fechas Límites para la Inscripción a SAT

www.collegeboard.com

Fechas del Examen	Examen	Plazo de Inscripción	Inscripción Tardía
10 de octubre del 209	SAT y examen de materias	9 de septiembre,2009	23 de septiembre
7 de noviembre. 2009	SAT y examen de materias	1 de octubre, 2009	15 de octubre
5 de diciembre, 2009	SAT y examen de materias	30 de octubre, 2009	12 de noviembre
23 de enero, 2010	SAT y examen de materias	15 de diciembre, 2009	30 de diciembre
13 de marzo, 2010	SAT solamente	4 de febrero, 2010	18 de febrero
1 de mayo, 2010	SAT y examen de materias	25 de marzo, 2010	8 de abril
5 de junio, 2010	SAT y examen de materias	29 de abril, 2010	13 de mayo

Fechas Límites para la Inscripción a ACT

www.actstudent.org

Fechas del Examen	Plazo de Inscripción	Inscripción Tardía
12 de septiembre, 2009	7 de agosto, 2009	8 – 21 de agosto, 2009
24 de octubre, 2009*	18 de septiembre, 2009	Septiembre 19 – Octubre 2
12 de diciembre, 2009*	6 de noviembre, 2009	7 – 20 de noviembre, 2009
6 de febrero 2010*	5 de enero, 2010	6-15 de enero, 2010
10 de abril 2010*	5 de marzo, 2010	6-19 de marzo, 2010
12 de junio, 2010*	7 de mayo, 2010	8-21 de mayo, 2010

*Examen administrado en Oakland Tech

*La educación es el pasaporte al futuro, porque el mañana pertenece a aquellos que se preparan para hoy
- Malcolm X

**¡Únase a un Programa de Alcance Pre-Universitario!
¡Venga y vea el CENTRO DE CARRERAS Y UNIVERSIDAD!**

Centro de Guía Educativa (EGC) – UC Berkeley

Los consejeros universitarios de EGC trabajan con individuos y grupos de estudiantes en las preparatorias para ayudarlos en sus esfuerzos de seguir con una educación universitaria. Evaluación del historial académico (transcript), planeación de los cursos y referencias asisten a los estudiantes de preparatoria a permanecer en la escuela, graduarse y matricularse en alguna forma de educación post-secundaria después de graduación. EGC ofrece talleres de aplicación a las universidades y excursiones a las universidades. Se requieren solicitudes. Póngase en contacto con la consejera de la universidad, Jackie Amparo, para más información: j_amparo@berkeley.edu. Días y localidades en la escuela: de lunes a jueves en el Centro Universitario y de Carreras (College and Career Center) en la biblioteca.

Programa de Alcance Académico Temprano (EAOP) – UC Berkeley

EAOP prepara a los estudiantes de comunidades con bajos recursos para admisión a las universidades. Los estudiantes que mantienen un GPA de 2.8 o más alto en sus cursos de preparación para la universidad son elegibles para solicitar el programa. Se les da prioridad a los estudiantes de familia de bajos ingresos que serán los primeros en ir a la universidad. En general se invita a los estudiantes a que soliciten durante la primavera de su 9º grado. Se requiere solicitud.

Para más información póngase en contacto con: Monique Adomo-Jimenez, mjimenez@berkeley.edu
Localidad en la escuela: de lunes a jueves en el Centro Universitario y de Carreras (Collage and Career Center) en la biblioteca

Upward Bound (UB) – UC Berkeley

Upward Bound provee oportunidades para que los participantes tengan éxito en su rendimiento pre-académico y finalmente en la búsqueda de una carrera universitaria. UB provee apoyo académico, motivación y consejería universitaria, aconsejan sobre carreras, actividades sociales/culturales y una ayuda detallada con la admisión a la universidad. Durante el año escolar los participantes también asisten a clases sabatinas, que incluyen enriquecimiento académico, tutoría y desarrollo de habilidades pre- universitarias. UB ofrece excursiones y un programa residencial de seis semanas. Los estudiantes deben estar en 9º o 10º grado, deben ser de bajos ingresos y elegibles de primera generación. Se requieren solicitudes. Póngase en contacto con Tom Nishi para más información: nishi@berkeley.edu

Localidad en la escuela Centro Universitario y de Carreras (Collage and Career Center) en la biblioteca:

Programa de Transferencia de Estudiantes (TSP) – UC Berkeley

El Programa de Transferencia de Estudiantes empodera a los estudiantes de preparatoria de bajos ingresos y que históricamente han tenido baja representación a tener éxito en los colegios comunitarios y a transferirse a universidades de cuatro años. TSP provee guía, apoyo y actividades a los estudiantes de 12º grado para facilitar la transición de la preparatoria a un colegio comunitario y para comenzar a planear el camino de la transferencia para un título de cuatro años. Las actividades del programa incluyen: talleres de consejería sobre la universidad enfocados en la transición a un colegio comunitario y al éxito en la transferencia; ayuda con la solicitud de ayuda financiera, ayuda con el proceso de inscripción en un colegio comunitario y servicios de apoyo estudiantil y personal de transferencia a las universidades de cuatro años; admisión automática al Programa de UC Berkeley

Transfer Alliance Program (TAP), que apoya a los estudiantes de colegios comunitarios con el proceso de transferencia. Se requiere solicitud. Para más información contacte: Yvette Flores al: yvetteflores@berkeley.edu
Localidad en la escuela Centro Universitario y de Carreras (Collage and Career Center) en la biblioteca:

Collage Summit

Collage Summit ayuda a crear la capacidad de las escuelas a aumentar dramáticamente la ida a la universidad tanto en la escuela como en todo el Distrito. Estudiantes entrenados para influenciar (seniors) la cultura de ir a la universidad, mientras que los maestros y consejeros usan un currículo y herramientas de la tecnología diseñadas para ayudar a todos los estudiantes a crear planes para después de la preparatoria y solicitar admisión a la universidad. Durante el segundo semestre del 11o grado los estudiantes son nominados para ser Líderes entre compañeros (peer leaders) por los maestros y consejeros (típicamente estos estudiantes tienen un GPA entre los 2.0 y 3.0 – pero “son mejores que lo que dicen sus números”). Los “Peer Leaders” se convierten en “expertos” en uno de nuestros talleres de 4 días durante el verano. Estos estudiantes aprenden como escribir una declaración personal, crear una lista-de universidades, completar toda una solicitud de práctica para admisión a la universidad y aprenden acerca de la ayuda financiera. Estos estudiantes regresan a la escuela para apoyar a sus compañeros a través del mismo proceso. Para información para convertirse en Peer Leader, por favor póngase en contacto con el Sr. Brooks, Cuarto 221. Se requiere un paquete completo de permiso para los nominados a Peer Leader. Para más información sobre nuestro programa, materiales se pueden encontrar en Localidad en la escuela Centro Universitario y de Carreras (Collage and Career Center) en la biblioteca: o al www.collegesummit.org.

East Bay Consortium/Cal-SOAP (EBC) – Programa de Oportunidades y Acceso Estudiantil de California

EBC provee información sobre las universidades y presentación sobre ayuda financiera a todos los grados (como se solicite), Día de información Universitaria en UC Berkeley en octubre, y talleres de ayuda financiera para obtener dinero para la universidad en enero y febrero. No se requiere inscripción. Para más información póngase en contacto con Denise Liffle a denise@eastbayconsortium.org, o (510) 238-9450, o visite nuestra página web al www.eastbayconsortium.org. La consejería sobre la universidad está disponible por citas a la oficina de EBC 121 East 11th St. Portable 13-B, Oakland, 94606 (en seguida del edificio principal del Distrito de OUSD y Dewey).

Proyecto SOAR – Opciones Exitosas para la Preparación Académica

La meta del Proyecto SOAR es proveer apoyo académico y de consejería a la clase del 2011 en un esfuerzo para entrar a la universidad una vez que se gradúen de la preparatoria. Ofrecemos tutoría en la clase, consejería académica, información sobre preparación para la universidad, alcance comunitario para los padres, y mucho más. No se requiere solicitud para ser parte de este programa.

Para más información por favor póngase en contacto con Natasha Hanock (Coordinadora de Consejería Académica) Bobe Kuwait-Bogue (Asistente de Consejería Académica), Carmen Campanioni (Enlace de Padres) Lawrence Ross Tutor de Matemáticas, o Art Scout (Lider de Equipo) en la oficina de consejería cuarto 108, para más información Keep SOARing! www.SOAR2college.net

Collage Track

Fundada en 1997, Collage Track existe para ayudar a los estudiantes que tienen el deseo pero le faltan los recursos y apoyo para obtener una educación universitaria y cumplir su propia promesa mejor. Trabajamos con poblaciones de estudiantes históricamente mal servidas: Todos nuestros estudiantes vienen con antecedentes de desventaja económica. A través de un programa comprensivo de apoyo académico, entrenamiento de liderazgo, servicio comunitario y participación de actividades fuera del currículo, nosotros ayudamos a nuestros estudiantes a completar con éxito la preparatoria y graduarse de la universidad. Se requiere una solicitud y el compromiso de ir a un centro para después de clases. Para más información vaya a www.collegetrack.org.

Peers Advising Students to Succeed (PASS) – Oakland Kids First, OTHS, y OUSD

La meta de PASS es aumentar la preparación para la universidad y crear una cultura de ir a la universidad a través de mentores entrenados por PASS (estudiantes de preparatoria de onceavo y doceavo grado. A través de la clase de liderazgo de la Sra. Jones, estos estudiantes de onceavo y doceavo grado reciben entrenamiento facilitado por Oakland Kids First sobre liderazgo, empatía, educación política, escuchar/comunicarse activamente, oratoria pública y crear comunidad.

Para más información, póngase en contacto con la Sra. Jones karen.jones@ousd.k12.ca.us o vaya a www.kisfirstoakland.org

AVID –Avance a Través de la Determinación Individual

El currículo de AVID se usa en las clases electivas de AVID. Por un período al día, ellos aprenden habilidades organizacionales y de estudio, trabajan en pensamiento crítico y hacen preguntas de sondeo, obtienen ayuda académica de compañeros y tutores universitarios, y participan en actividades de enriquecimiento y motivacionales que hacen que la universidad parezca asequible.

Para más información contacte al maestro de AVID, Sr. Nigro, o vaya a www.avidonline.org

BUILD

Nuestra misión es proveer una experiencia empresarial de la vida real que empodera a los jóvenes de comunidades de bajos recursos para sobresalir en la educación, ser guías en sus comunidades y tener éxito profesional. El programa BUILD no es una educación Técnica. Es más bien un electivo en la escuela del 9º al 12º grado enseñado por los mentores y maestros de la escuela como socios en las escuelas preparatorias públicas. Para más información, póngase en contacto con el maestro, Sr. Cervantes al www.build.org

OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

O. T. No solo quiere decir Oakland Tech –es nuestra invitación a hacer - One Thing (Una cosa) para incrementar al máximo el éxito de su estudiante y la comunidad de Tech.

Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA)

El PTSA provee un forum para que padres, tutores, maestros, estudiantes, personal y miembros de la comunidad compartan ideas y preocupaciones para el mejoramiento de Oakland Tech. Trabajando juntos, los miembros del PTSA hemos provisto a la comunidad de Oakland Tech con múltiples realces

- Patrulla de Padres
- Comité de Artes Interpretativas
- Proyecto Field of Dreams
- Página web actualizada
- Sports Booster Club
- Mentoría para la Universidad
- Feria de Carreras
- Mini becas apoyando al personal, estudiantes, clubes, equipos atléticos
- Recaudación de Fondos, Regalando en Línea, Escrip (contribuya ahora en www.oaklandtech.org)
- Subasta Anual
- Y mucho más, hay tanto más que hacer. Ahí es donde usted puede ayudar Haciendo Una Cosa

Lo alentamos que se **involucre** para que usted sepa lo que está disponible y luego encontrar Una cosa que usted va a hacer para hacer una diferencia para los estudiantes y la comunidad. Oakland Tech tiene un rico programa académico, social y de actividades fuera del currículo. Tales cosas no suceden de la nada – ellas toman energías e ideas de personas comprometidas con esta rica oportunidad para nuestros estudiantes.

Las juntas del PTSA se llevan a cabo el 24º lunes del mes en la biblioteca a las 7 p.m. y Esta es la mejor forma de saber como involucrarse. Si no le gustan las juntas, o no puede asistir, hay bastantes formas de contribuir y permanecer involucrado... Póngase en contacto con Linda Fogel al Lindafogel@sbcglobal.net o Joanna Berg al jlbphd@nosimpler.com. Únase a nosotros en este esfuerzo – ¡Solo Haga Una Cosa!

Votos por un año fabuloso – Joanna Berg y Linda Fogel – Presidentas del PTSA

PTSA Yahoo Group –

Para una *rápida* comunicación acerca de Tech inscríbese en el grupo Yahoo de PTSA. Este es el forum que los administradores, padres, maestros y estudiantes usan para compartir información y comunicarse acerca de necesidades y lo que está pasando en Oakland Tech. Para recibir correos electrónicos, simplemente presione el botón en “Yahoo Groups! Join Now” en la primera página de la página web de la escuela al www.oaklandtech.com o envíe un correo electrónico a OaklandTechPTSA-subscribe@yahoogroups.com desde el correo electrónico donde desea recibir mensajes.

Si a usted le gustaría enviar mensajes al grupo también y no tiene una cuenta Yahoo se le recordará crear una antes de unirse al Oakland Tech PTSA Yahoo Group.

¡Únase ahora! Es gratis, fácil, no necesita ser un miembro del PTSA para unirse, y es una gran forma de mantenerse informado sobre lo que pasa en Tech.”

Comité Ejecutivo del PTSA

Presidentas:	Joanna Berg	428-2849	jlbphd@nosimpler.com
	Linda Fogel	654-4804	lindafoegel@sbcglobal.net
Secretario de Actas	Nora Mitchell	547-1575	nora@zmitchells.com
Tesorero:	Patrice Fusillo	655-1551	pfusillo@aol.com
Sec. de Finanzas:	Tom Wenzel	601-0574	TPWenzel@lbl.gov
Membresía:	Rosa Stuart-Willis	839-5418	mswillis@yahoo.com
	Sally McClanahan	3392912	sallym668@sbcglobal.net
Comunicaciones:	Christopher Vernon	219-0120	vernfami@pacbell.net

Centro de Recursos Familiares

Localizado en el salón 3 de abajo, el Centro de Recursos Familiares está enfocado en involucrar a los padres en el aprendizaje, liderazgo, y actividades de abogacía. Específicamente, será un espacio donde los padres podrán tener acceso a los recursos del Distrito y de North Oakland, participar en talleres reunirse y tener apoyo de otros padres, usar computadoras, obtener información acerca de nuestra escuela, y descubrir nuevas oportunidades de participación. Apoyamos a grupos que ofrecen a las familias formas de participación, tales como la Asociación de Padres y Maestro, Concilio Escolar y esperamos también crear una variedad de otros foros y estructuras para participación. Honrando a los padres como verdaderos socios en la educación de nuestros niños, el Centro de Recursos Familiar espera alentar una amplia participación activa de los padres que refleje nuestra población estudiantil.

Concilio Escolar (SSC) Colaborativo

Este equipo de maestros, padres, administradores, personal clasificado y estudiantes es responsable de determinar y supervisar el presupuesto del Programa de Mejoramiento Escolar (SIP), y de los programas con fondos federales y estatales. Las elecciones al SSC se llevan a cabo en el otoño. En la primera junta del año del PTSA, si usted es un candidato para elección, usted debe estar presente en esta junta. Si usted está interesado en ser parte del concilio, por favor póngase en contacto con la directora, Sheilagh Andujar, a la extensión 128.

Comité Consejero de Quienes Aprenden Inglés (ELAC)

Un comité de padres, maestros, administradores y estudiantes responsables de aconsejar a la escuela sobre programas y servicios bilingües para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Póngase en contacto con la Sra. Silkiss @ Ext 144 si le interesa unirse.

Planeadores de Acción Para Estudiantes Afro-Americanos

Un comité de padres, maestros, administradores y estudiantes que trabajan para apoyar a los estudiantes de descendencia afro-americana. Las metas de este grupo son de incrementar los números de estudiantes que se gradúan de Oakland Tech con las habilidades necesarias para asistir a la universidad al igual que inculcar un sentido de urgencia académica y orgullo

educativo en los estudiantes de descendencia africana. Si está interesado, por favor póngase en contacto con la Sra. Morrison a la Ext 111 o con la Sra. Page a la Ext. 122. Las juntas son a las 5:30 p.m. en el salón 3 el primer martes del mes.

Patrulla de Padres

Un programa del PTSA, padres voluntarios monitorean los pasillos y el área durante el día en turnos flexibles. Desde que comenzó hace varios años, la Patrulla de Padres ha ayudado a mejorar el decoro de los estudiantes en Oakland Tech. Programados en horarios tan cortos como 1 hora a la semana. ¡Todo el tiempo se ocupan los voluntarios! Por favor póngase en contacto con la Coordinadora de la Patrulla de Padres Eileen Flanagan en Ian-diamond@mindspring.com o con el jefe de seguridad en Tech - Fred Trotter al 879-3050 si usted está interesado.

Booster Club

Un comité de padres que promueven y apoyan los programas atléticos y las actividades fuera de clases. El Booster Club trabaja diligentemente para honrar a todos los estudiantes atletas al igual que para unificar la comunidad de Tech a través de los deportes. Póngase en contacto con Dan William @ danwill@berkeley.edu si está interesado.

Comité de Artes Interpretativas

Un comité de trabajo de padres, maestros, personal, administradores y socios comunitarios que trabajan para fortalecer el programa de Artes en Tech. Las juntas típicamente son una vez al mes a las 7:30 a.m. en el salón de conferencias de la directora. Para más información póngase en contacto con. Bonnie Trinlisti al (510) 547-2313 o trinbrekke@california.com.

Comité de Subasta

El mayor evento del año para la recaudación de fondos se llevará a cabo el 13 de marzo, 2009 .. El dinero ayuda a apoyar los programas de Oakland Tech. Para ayudar a trabajar en este comité, póngase en contacto con Tina Flores al Tina.Flores@kp.org

“Field of Dreams”

Únase al esfuerzo de tener un campo de beisball y softball un poco abajo de la calle de Tech. El Proyecto de Carter Field aka “Field of Dreams” necesita su ayuda de inversión de trabajo y apoyo financiero. El campo de baseball está terminado y ahora comenzamos la fase 2 – el campo de softball para las niñas. Póngase en contacto con el Coach Eric Clayton en (510) 867-0917 o ericlcl@sbcglobal.net para más información.

Vaughn.Hovanessian@ousd.k12.ca.us

Janowsky, Mariel S-12 453
Química
Mariel.Janowsky@ousd.k12.ca.us

Joe, Marietta A-4 311
Inglés
Marieta.Joe@ousd.k12.ca.us

Jones, Karen 132 132
Liderazgo, actividades
Karen.Jones@ousd.k12.ca.us

Kappner, Tania 225 225
Inglés
Tania.Kappner@ousd.k12.ca.us

Keeran, Kathy 210 210
Ciencias
Kathryn.Keeran@ousd.k12.ca.us

Kuchera, Catherine 139 139
Idioma Extranjero
Catherine.Kuchera@ousd.k12.ca.us

Laub, David 205 205
Matemáticas
David.Laub@ousd.k12.ca.us

Lopez, Isabel P-6 329
Idioma Extranjero
Isabel.Lopez@ousd.k12.ca.us

McCann, Richard 234 234
Math
Richard.McCann@ousd.k12.ca.us

Merrill, Parker S-3 305
Ciencias
Parker.Miller@ousd.k12.ca.us

Miller, Eldica 138 138
Bellas Artes
Eldica.Miller@ousd.k12.ca.us

Minae, Ardeshir 105 105
Matemáticas

Ardeshir.Minae@ousd.k12.ca.us

Nguyen, Hy 146 146
ESL
Hy.Nguyen@ousd.k12.ca.us

Nigro, Franco
Italian y AVID
Franco.Nigro@ousd.K12.ca.us

Nicholas, Brennan 137 137
Inglés
Brennan.Nicholas@ousd.k12.ca.us

Nixon-Holtan, Maureen
Ciencias 218 218
Nixon-Holtan.Maureen@ousd.k12.ca.us

O'Keith, KC 219 219
Ciencias Sociales

Onyeador, Emmanuel
Prog.de Compt. 102 102
Onyeador.Emmanuel@ousd.k12.ca.us

Pasternak, Harry A1 309
Inglés
Harry.Pasternak@ousd.k12.ca.us

Phan, Tuyet Linh 204 204
Math
Tuyet-Lin.Phan@ousd.k12.ca.us

Provost, O'Neil Shop-6 308
Special Education
O'Neil.Provost@ousd.k12.ca.us

Quinney, Darlene GGym 315
Ed. Física
Darlene.Quinney@ousd.k12.ca.us

Raeke, Shawn 136 136
Ciencias
Shawn.Raeke@ousd.k12.ca.us

Ramme, Heather 228 228
Inglés
Heather.Ramme@ousd.k12.ca.us

Romweber, John S-5 307
Math
John.Romweber@ousd.k12.ca.us

Ruggiero, Kathryn P-1 321
Idioma Extranjero
Kathryn.Ruggiero@ousd.k12.ca.us

Sabella, Tamara A-3 310
Inglés
Tamara.Sabella@ousd.k12.ca.us

Sheridan, Alexis 235 235
Educación Especial
Alexis.Sheridan@ousd.k12.ca.us

Sherman, Ashlee 320
Ed. Física Gym de Hombres
Ashlee.Sherman@ousd.k12.ca.us

Silkiss, Vicki 144 144
Idioma Extranjero
Vicki.Silkiss@ousd.k12.ca.us

Sims, Linda S-4
Recursos - Inglés
Linda.Sims@ousd.k12.ca.us

Smith, David 201 201
Matemáticas
David.Smith@ousd.k12.ca.us

Snyder, Deirdre P-4 208
Idioma Extranjero
Deidre.Zinder@ousd.k12.ca.us

Templeton, Meriel S-7
Educación Especial 594-9975
Meriel.Templeton@ousd.k12.ca.us

Travick, Sonja Baile 319
Educación Física
Sonja.Travick@ousd.k12.ca.us

Traylor, Barbara S-7
Ed. Especial 594-9975
Barbara.Traylor@ousd.k12.ca.us

Thomas, Lewis Clínica antigua
157

Escuela a Carreras
Lewis.Thomas@ousd.k12.ca.us

Wagner, Barbara 129 129

Ed. Especial
Barbara.Wagner@ousd.k12.ca.us

Warner, Rock 223 223

Williams, Frank 233 233

Inglés

Por favor llame en lugar de e-mail

Frank.Williams@ousd.k12.ca.us

Wing, Joel 239 239

Ciencias Sociales
Joel.Wing@ousd.k12.ca.us

Wolfe, Maryann 103 103

Ciencias Sociales
Maryann.Wolfe@ousd.k12.ca.us

Formato de e-mail de OUSD:
Primernombre.Apellido@ousd.k12.ca.us

En la Noche de Regreso a la
Escuela hable con los maestros
de sus estudiantes para saber
su método preferido de
comunicación

Academias y Programas en Tech

	Nuestra Misión	Habilidades claves que va a Aprender o Características de la Academia	Clases que Usted va a Tomar	Prerrequisitos o Requerimientos Para Unirse	Director de Academia e Información de Contacto
Academia de Salud	La Academia de Salud prepara a nuestros estudiantes para la universidad y el futuro. El fuerte currículo de Ciencias y una asociación activa con la comunidad apoya el entrenamiento académico, técnico o práctico avanzado que es requerido para una carrera en el ramo de la salud.	Los estudiantes en grados 10 al 12 combina clases académicas con laboratorios extras de ciencias, proyectos de salud y experiencias clínicas/hospital. La academia de salud ofrece oradores de carreras, excursiones, primeros auxilios y certificación CPR, internados pagados durante el verano y proyectos de servicios de salud.	<ul style="list-style-type: none"> - Biología y clases de lab para la Academia - Fisiología y y clases de lab para la Academia - Academia (o honores) Estudios Sociales / Inglés - Honores de Biología (Opcional) - Internado después del 11° grado - Proyecto de 12° grado 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitud y Entrevista - Interés en el área de la salud 	<p>Sr. David de Leeuw Salón # 217 (510) 879-3050x217 mr.de@earthlink.net</p> <p>Srta. Maureen Nixon – Holtan Salón #218 (510) 879-3050x218 monixon@packbell.net</p>
Academia de BioTecnología	Ayudarle a los jóvenes a navegar con éxito el mundo del trabajo, escuela y vida mientras los entrenamos específicamente para posiciones técnicas en bio-ciencia una industria creciente que ofrece trabajos bien pagados y oportunidades para avanzar en las carreras y educación continua	<p>Enseñanza innovadora e instrucción práctica de ciencias enseñadas por educadores entusiastas de preparatoria y universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dentro de los 60 días de graduarse de preparatoria, los estudiantes están empleados en una industria de bio-ciencias - Después de la graduación de preparatoria los estudiantes pueden participar en experiencias Co-Op para estudiantes de colegios comunitarios y obtener un certificado en bio-ciencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Biología - Química - 4 cursos de Bio-ciencias - 1300 horas de entrenamiento en el trabajo - Disponible por 8 semanas internado pagado en el verano del 2009 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitud - Debe estar ahora en 10° grado - Promedio de calif. De 2 puntos o meta de aumentarlo durante el 11° grado. - Haber tomado estar dispuesto a tomar química en el 11 grado. - Se les da preferencia a los estudiantes de primera generación en la universidad 	<p>Deborah Bellush Biotech Partners P.O. Box 2186 Berkeley, CA 94702 (510) 705-5237</p> <p>Debbi.bellush@bayer.com www.BiotechPartners.org</p> <p>Srta. Erin Beitel Salón #P-7 (510)879-3050x443</p>

	Nuestra Misión	Habilidades claves que va a Aprender o Características de la Academia	Clases que Usted va a Tomar	Prerrequisitos o Requerimientos Para Unirse	Director de Academia e Información de Contacto
Academia de Ingeniería	Enseñar exitosamente a los estudiantes la mecánica de la física a través de una combinación única de cursos académicos y vocacionales. Esta academia con su currículo innovador y riguroso basado en proyecto, va a preparar a los estudiantes para carreras en ingeniería mecánica y civil	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujo tradicional y ayudado por computadora - Diseñar una casa y construir un modelo para el concurso anual de diseño del club Rotario - Usar software CAD avanzado para construir modelos en 3D - Curso de estadísticas y dinámica a nivel de universidad 	<u>10º Grado</u> <ul style="list-style-type: none"> - Principios de ingeniería - Álgebra Trig avanzada <u>Grado 11º</u> <ul style="list-style-type: none"> - Geometría descriptiva - Análisis de matemáticas - Física de honores <u>Grado 11 o 12</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dibujo arquitectónico avanzado - Diseño gráfico - Modelaje Avanzado en CAD 3D - Física AP 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitud - Entrevista que incluye una composición, evaluación de math, revisión de las calificaciones, evaluación administrada después de clases <p>Pasar geometría con "C" o mejor para el final del 9º grado</p>	<p>Sr. Parker Merrill Salón S3 (510)879-3050 x 305</p> <p>PMerrill123@yahoo.com</p>
Academia Green Gaia	La Oakland Tech Green Academy se enfoca en desarrollar un entendimiento de la conexión inter-global y los conceptos y aplicaciones de la energía verde. A través de la sociedad con la industria, los estudiantes estarán preparados para la economía verde nueva	<ul style="list-style-type: none"> - Excursiones que involucran investigación y desarrollo en la tecnología verde - Currículo práctico, pruebas de calidad del agua de la Bahía de San Francisco - Mentores, seguir a alguien en el trabajo, y acceso a internados durante el verano en tecnología verde - Proyectos alrededor de la escuela para hacer a Oakland Tech "verde." 	<ul style="list-style-type: none"> - Química ambiental con laboratorio - Ciencias ambientales y laboratorio - Inglés/Estudios Sociales - Español o Mandarín - Proyecto de 12º grado 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitud y entrevista 	<p>Dr. Deidre Zinder Salón # P-4</p> <p>desnyderus@yahoo.com</p>

	Nuestra Misión	Habilidades claves que va a Aprender o Características de la Academia	Clases que Usted va a Tomar	Prerrequisitos o Requerimientos Para Unirse	Director de Academia e Información de Contacto
Academia de Computación	La Academia de Ciencias de la Computación y Tecnología es para estudiantes que disfrutan usar computadoras y desean aprender más sobre ellas.	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la computadora y arquitectura, multimedia, procesador de palabras, hoja de cálculo y aplicaciones de base de datos - Reparación de computadoras - Programación de computadoras, gráficas y editar, diseño de páginas de Internet/Web y HTML, diseño y mantenimiento de redes 	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnología de Computadoras 1 - Tecnología de Computadoras II - Programación de Computadoras o Aplicación Avanzada - Academia de Inglés/Math - Ciencias Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación y entrevista - Inscripción en Tecnología de la Computación en el 10º grado. 	Mr. Emmanuel Onyeador Cuarto # 102 (510) 879-3050x102
Programa Paideia	Educar al niño en total enseñándole habilidades de razonar y comunicación. Aprender contenido sin la habilidad de hacer síntesis, analizar, crear y relacionar las conclusiones de uno con la de otros a través de una sofisticada comunicación verbal y escrita es el llevar a cabo solo una parte de la función de uno como persona con capacidad profesional	Nuestro programa ofrece cursos integrados de todo un año en los grados del 10º hasta el 12º enfatizando las ciencias sociales. Los estudiantes estudiarán historia, teoría política, economía y literatura. En Paideia, los estudiantes están también siendo preparados para leer y escribir para inscribirse en la universidad.	<p><u>Grado 10</u> Bloques de dos horas de Inglés 2 y Cultura Universal</p> <p><u>Grado 11</u> Bloque de dos horas de inglés 3 e Historia de los Estados Unidos (Honores o AP)</p> <p><u>Grado 12</u> Bloque de tres horas de Inglés 4, Gobierno/ Economía AP, y Gobierno Comparativo HP</p>	<p><u>Requerimientos Para el 10º Grado de Paideia</u> Obtener por lo menos una "B" en los Estudios de California e Inglés 1 -Recomendación de los miembros del personal de clases de honores Compromiso para un nivel substancial de tareas y tarea de verano extensiva.</p> <p><u>Requerimientos para el Grado 11 Paideia:</u> Lograr por lo menos una "B" en Cultura Universal y literatura Universal Recomendación de los miembros del personal de clases de honores Compromiso para un nivel substancial de tareas y tarea de verano extensiva.</p>	<p>Sra. Maryann Wolve Cuarto # 103 (510) 879-3050X103</p> <p>Sra Marieta Joe Cuarto # A4 (510) 879-3050x311</p> <p><u>Requerimientos para el Grado 12 Paideia:</u> -Lograr por lo menos una "B" en Historia y Literatura Americana - Recomendación de los miembros del personal de Honores - Tomar el examen AP en Historia de EUA - Compromiso para un nivel substancial de tareas y tarea de verano extensiva</p>

	Nuestra Misión	Habilidades claves que va a Aprender o Características de la Academia	Clases que Usted va a Tomar	Prerrequisitos o Requerimientos Para Unirse	Director de Academia e Información de Contacto
Programa de Artes Interpretativas	<p>Nuestro Programa de Artes Interpretativas en Oakland Tech ofrece instrucción a-g en Música, Baile y Artes Teatrales. Los estudiantes también pueden tomar baile con crédito de P.E. Con enfoque en el proceso, ensayos y actuaciones, el programa de Artes Interpretativas ofrece entrenamiento en un amplio espectrum de trabajo de presentaciones históricas y contemporáneas. Los estudiantes estudian sus disciplinas a fondo, mientras se les da la oportunidad de presentaciones en asambleas escolares y actuaciones nocturnas. Excursiones, artistas invitados y programas después de clases son una parte integral de nuestro floreciente y aclamado programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Baile incluyendo moderno, de West Africa, Ballet, Hip-Hop y Jazz: las clases frecuentemente incluyen presentaciones en vivo de músicos/ tambores/bateristas. - Artes teatrales incluyendo la palabra hablada, actuación, escribir obras de teatro, dirigir y diseñar - Música incluyendo banda de jazz, piano, guitarra, grabación digital y orquesta. - Artistas invitados en acrobacias, técnica escénica, baile hip-hop y más. - Excursiones a Alvin Alley, ACT, Berkeley Rep., Casaderos y otras localidades profesionales - Por lo menos 2 producciones 4 asambleas en cada año 	<ul style="list-style-type: none"> - Baile: Principiante, Intermedio y Avanzado - Drama: 9º grado, Principiante, intermedio, avanzado - Banda de Jazz - Orquesta - Piano - Guitarra - Grabación de Música Digital - Opera Piccola - Internados en Artes y Drama - Escritura creativa/ Palabra Hablada - Teatro Técnico 	<ul style="list-style-type: none"> - Firmar con el consejero para los cursos de principiantes/Primer Año - Los cursos de intermedios y avanzados están disponibles para los estudiantes de segundo año de Artes Interpretativas mediante una audición con el instructor. -- Las presentaciones requieren un compromiso a horarios de ensayos y actuaciones, incluyendo algunos compromisos después de clases 	<p>Sra. Jessa Berkner Co-directora de Artes Interpretativas Salón: Auditorio jessabrie@gmail.com (510) 879-3050x143</p> <p>Sra. Sonja Travick Co-directora de Artes Interpretativas Salón: Cuarto de Baile (510) 879-3050x319</p>